## ガイド

代表取締役株式会社インフィニティ

尾藤 由佳

### チームはリーダーの器 以上には成長しない。

メンバーからの総スカンでチーム崩壊を招いた経験からの学びと智慧。強烈なブラックマネージャーだった過去を持つ現役講師が語る、すべてのマネージャー&リーダーに贈るマネジメントのABC。



株式会社インフィニティ

変えられるものに意識を向ける 成長する人のスタンス

相手の「関心」に関心を持つ

マネージャーの最大の仕事は

具体的にイメージする

仕事を面白くする方法

なぜ「ジブンゴト化」なのか 「べき」と「たい」

ゴールが見えないと迷走する メンバーのゴールを共に描く

正しい振返り

自己評価を促すためのスケーリング フィードバックとアドバイスは違う

メンバーは自分の鏡である フィードバックの例 「できていること」と「できていないこと」を切り分ける

30 29 27 25 24 23 21 20 18 15 11 10 6 5

きく 心を許せる人 やる気が起きる質問 異なる意見を聞いた時 傾聴のポイント 1 o n 1 とは やる気にさせる目標設定の3 ステップ 心を許せない人 最初の一歩 安全安心な場づくり 成長を促すため 信頼関係づくりの基礎 自己承認がある状態にするには 自己承認が最初の第一歩 コーチングのポ コーチングのポ コミュニケーションのポイント 「なぜ」を繰り返すのが有効か? の関 イント進め方 イント 係性

ありたい姿を引き出す質問

53 51 50 49 48 47 46 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34 33

ありたい姿い向けて行動するための質問

【参考】質問リスト

存在を認める時

マネージャ―の役割とは【参考】強みのサンプルリスト

何が、彼をそうさせるのかイキイキチームの作り方

ボトルネックを探せ

地道な仕事をしているメンバー部下のお陰で上司でいられる

の応援団長になる

年上の部下に悩むあなたへ

メンバーがやる気をなくしてしまう上司

リーダーは夢を語れ リーダー, sチェック

仕事の成果と納得の質合意形成のあり方

議論

の 場

で大切な事

81 78 77 75 74 73 71 69 68 66 65 63 62 61 60 58 55 54

五十六メソッド	その偶然は自分が起こしている	人の人生は偶然に左右されているが、	オンラインコミュニケーションのコツ	在宅勤務のメンバーをどうマネジメントする?	オンラインミーティングに部下が出てこなくなったら	グループ会社メンバーが従ってくれない	ケーススタディ(自己評価が高い中堅社員Bさんの場合)	ケーススタディ 目標がない営業事務Aさんの場合
---------	----------------	-------------------	-------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------	----------------------------	-------------------------

武器がなくても戦えますか?

108 105 103 101 99 97 93 88 83

### どちらの道を選びますか?

### 学習者



- ・何が起こったのだろう?
- ・何が役立つだろう?
- ・私は何をしたい、手に入れたいのだろう?
- ・ここから何を学べるだろう?
- ・相手は何を考え、感じ、 何を望んでいるのだろう?
- ・何が可能だろう?



### 批判者 被害者



- ・誰のせいだろう?
- ・どうして、もっとうまくやって くれないの?
- ・どうして、あの人はいつもんをイライラさせるのだろう?
- ・私のどこがいけないの?
- ・どうして、失敗ばかりするの だろう?
- ・どうして、私ばかりついてない のだろう?

組織

を率

に

感

7

いることはどんなことでしょうか?いるマネージャー・リーダーとして

T

•

あ

なたが今、

課

題

変えられるもの	変えられないもの			
モチベーションの低下	景気の悪化			
創意工夫	他社の台頭			
マネジメントスキル	上司の理不尽な要求			
など	など			
( <b>自分</b> ) (現在)	( <b>他人</b> ) (環境)(過去)			

自分でコントロールできる

れ動

が態を導いたで好ましくな!

んのです。ない状態なら、

自分ではどうにもできない

日々、アメンバー

頭を悩ませることが山積みだと思いまべによる対応の難しさ、上司からの気化による対応の難しさ、上司からの気

、ます。

過 の

!大なリクエストなど、無理難題、市場の急

落ち込んだり、もっと良かった好ましくない状 今は過 実を受け入れることがなかなかできず、逃避してしまった!落ち込んだり、ショックを受けて悲しんだり、場合によっまったのか、なぜこんなことになってしまったのか、悔んもっと良かったはずなのに、いつの間にこんなに悪くなっ!好ましくない状況を目の当たりにした時、少し前までは確! ちです。 こもまた、過去の思考と行動がその状態を導がその状態を招いたいのです。今、好ましいは過去の結果です。今、良い状態ならそれ は、 過 まったりし 去  $\mathcal{O}$ 確か 思考と行 てはり U)

にしたいのでることはあれ りたに り泣いたりするのではなために、どのようにしてにしたいのであれば、今ることはありません。ま ち込 6 分 で悩 望 2 む はなく、今の自分の思くていくのか。悩んだ今の思考と行動をよれまで、何もしなければ、 未 来 は今の結果です。 向 け ロ分の思考と行動をより良い+ 今に集中 未 来 来を好 ŧ するだけです。 今以上 動ん 未 んだり、 たり、 たり、 作り . 意識 ま Ī 怒りつ出 いも 良 フ オ < た す のな

今の 何を考えどう行動するのか。それはあなた次第ということです。あなたの思考と行動があなたの未来を創るのです。良き未来を手 良き未来を手に 入れたいのなら、

囲と未来へ、あなたの最大限の「影響力」を発揮してください。ルできること、すなわち今現在の自分の「思考」と「行動」に意識を向け、コントロールできないことに思い悩むのではなく、自分で直接変えられる、人は「自分で直接変えられないもの」に悩み、振り回されてしまいます。自 を向け、 自 1分では そこから周 コントロ

るかに大きいのです。とコントロールしましょう。に惑わされることなく、自分 自分自身であ ことなく、自分が望むゴール目指して、っても感情と生理反応は直接コントロー 意志や義務の力よりも、 コントロー 夢や希望から生まれる力の方がは今の自分の思考と行動をしっかり ルすることができません。 しっかり それ

7

## 相手の「関心」に関心を持

「メンバーの話を聞くのが苦痛です。」

面白 い 話だったら聞けるけど、 興味のない話は聞けません。

な こんなお悩み? い」人だったので、 お困りごと? 、こう呟く人たちの気持ちが実によくわかります。困りごと? の相談をよくいただきます。かつての かつての私は全く「聴け

もしかしたらあなたもそうかもしれませんね。 一方で、私は昔から「聴き上手だね。」とお客様からはお褒めの言葉を頂いていました。

弟や友人なども聴けない、というのは何故でしょうか?お客様だったらしっかり聴けるのに、メンバーや上司、 同僚の話、 場合によっては親兄

で自分が聞きたいと思う話いるのに対して、聞けないそれは、お客様の場合は、 ?きたいと思う話題だけを勝手に選んでいるからです。?して、聞けない相手に対しては、「知りたい」という思いが殆どなく、 「相手のことをもっと知りたい」と興 、味関心を持って聞

だから、 も聞いたなどという時には、 しまうのでしょう。 聞きたいと思う話題がなかったり、話の先が読めてしまったり、 途端に聞く気が失せてしまい、 その時間が苦痛に変わって その話は前

話を聴く時には、 是非、 ①五感をフルに使って ②相手の「関心」に関心を向けま し よ

他人が自分の関心事に興味関心を寄せてくれたなら、それだけで相手に好感を持つもの自分の関心で話を進めるのではなく、相手の関心にこちらが関心を持つのです。人は、 です。

と逆か、、、 てあるのです。 退屈だとか、 退屈だとか、果ては迷惑な人だなどと良くないイメージを抱いてしまうことだっ自分には全く無関心の話を延々とされてしまうと、その相手に対してつまらない

「へえ〜、そんなこと思ってるんだ。」

「どうしてそんな風に感じるんだろう。」

「彼が本当に言いたいことは、実は何なのかな?」

「すっごい頑張り屋さんだからこんな風に感じるんだ、きっと。」

「さっきから同じことを何度も言ってる。 よほど、このことが悔しかったのかな。

ので、 きます。 こんな風に、 聞いている時間は苦痛どころか「真実の相手発見」の面白い時間にさえ変わって風に、「相手の関心」にこちらの関心を向けてあげるのです。すると不思議なも すると不思議なも

相手の 「関心」に関心を持つ。 職場でも、 家庭でも、 是非、 実践してみてください。

## マネージャーの最大の仕事は

マネージャー最大の仕事は「人を育てること」です。

の後押しをしながらチームを成長させていくことです。チームが個の力を最大限発揮して、目標を達成できるよう、メンバー一人ひとりの成長

しかし、人生において「成長」は約束されています。人生において「成功」は約束されていません。

それは即ち、あなた自身が「人として」成長していくということです。 あなたはメンバーをの成長をどれだけ促すことができるのか。

## チームは、トップの器以上には決してなりません。

それはあなた自身が成長しなければ成し得ないということです。 チームで結果を出すということは、メンバーを大切に育てるということ。

## 具体的にイメージする

将来、サッカー選手になりたいんだ!」と目を輝かせて話す近所の小学生。

「どんな選手になりたいの?」

「ヨーロッパで活躍できるような選手。 ロナウドとか・・・」

「ロナウドのどんなところがいいの?」

「他には?」「カッコいいところ。」

\[ \cdot \cd

できると思わない?例えば、ドリブルに強くなるとか、当たりに負けないとか。」なるために、どんな選手になりたいか、もっとイメージできていた方が、重点的に練習「そっかぁ。サッカーが大好きなんだね。でも、これからもっともっと練習して上手に

私がそう言うと、少し考えてから彼は言いました。

とパスもするところ。ファンを大事にするところ。」ロナウドのどんなプレーが好きか考えてみたら、確実に点を取るところ。味方にちゃん 「うん。そうだね。ロナウドのプレーも好きだけど、優しいところも好きなんだ。でも、

そして彼は続けて言いました。

ちゃんとパスできるように練習する。 もっと礼儀正しくしないとね。 ロナウドみたいになりたいから、 あと、 と、ファンはいないけど、自分勝手にドリブルしても して走ってな コ | ・チや周 いで味方

そこに向けて走っていくことがしやすくなります。に考え、できればそのロールモデルがいると、とても具体的にイメージしそうなのです。ただ上手くなりたい!ではなく、どんな風に上手になりた ジしやすいので、りたいのか具体的

も取り入れ、両者を合わせて育成に取り組むことが必要です。な風に成長してもらいたいのかを考え、それをメンバーに伝え、メンバーの想バー一人ひとりについて、どんな風になってもらいたいのか、どこをどう伸ばを自分で考えることは必要不可欠です。しかし、それとは別に、マネージャーでるでしょうか? 勿論、メンバー自身がどんな風になりたいのか、どう成長しところが! いざメンバー育成となると、マネージャーは「具体的にイメージ」ところが! いざメンバー育成となると、マネージャーは「具体的にイメージ ・がメ してどん

体的 ij, にイメージすることが必要不可欠なのです。 育成においては、上司であるマネージャー もメンバ 同 様、 いえそれ以上

規顧客獲得〇〇件」などの数値的目標ばかりになっていませんか?メンバー育成と言うと、とかく「売上げ〇〇〇千万円以上上げられるようになる」 新

お客様から必ず紹介を頂けるようになるために の一つであり、 名がかかるサー 「標とな るべき最初 ^―ビスマンになる」などの定性的目標目標は「お客様から必ず紹介を頂ける のモノは、 定量的目標 は、 では あ ij です。 ません。 (断られない)営業になる」 あくまでもそ れ は

- 1 紹介したいと思ってもらえるようお客様から絶対的信頼を得る 嘘をつかない。ごまかさない。 お客様の利益を第一に考える。 訪問回数を増やし、
- ⇒ 月間訪問総数を昨対120%にするお客様との関係性をより密にする
- Rポイントを、仲の良いお客様から直接ヒアリングする。 ②お客様に紹介のお願いを自分から言葉でお願いする。一度断られても、 ご紹介トークや資料を作成する。アドバイスをお客様から直接いただく。 メゲナイ。
- 3 お客様が安心して紹介できるよう、自分の実績をもっと上積みする 昨対120%の数字目標を達成する。

このように「どんな風になりたいのか」を具体的にイメージすることで、 画が具体的になってくるのです。 初めて育成計

がより強化されることで、 部下育成とは、ただ数字が上げられるようになることではありません。一人一人の強み 数字は結果的についてくるものです。

に響きやすいよう、色々な働きかけをしたことです。このお母さんが素晴らしいのは、ロナウド選手のことを色々と調べ、日常生活の中で彼ジしたことで、自分勝手な行動が目立たなくなってきたと、お母さんが喜んでいました。サッカー少年が、ロナウドみたいにチームプレイもできるようになりたい! とイメー

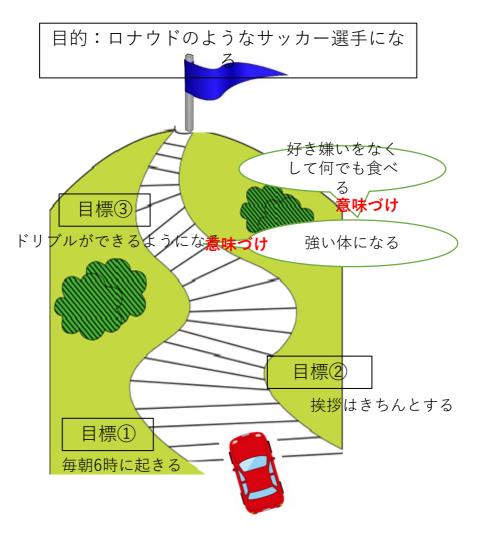
マネージャーもこのお母さんのように、メンバー一人一人の具体的育成イメー

ジを描

<

ことで、そこから共に歩んでいく育成の旅が始まるのではないでしょうか。

12



### あなたのゴールはどこですか?

- ・ゴールへの道は1本とは限りません
- ・どの道を選ぶかで目標は変わります
- ・進捗によっても目標は変わります

## 仕事を面白くする方法

やる気、 仕事の成果=決定の質 コミット具合等) (戦略・戦術・計画等) ×メンバーの納得度 (モチベーション、

です。 「仕事だからやれ!」という昭和的発想では、 メンバーの高い成果を望むことは難

りがい」や「働きがい」を見つけるサポートをすることはできます。見つけることができないメンバーに対して、もやもやしているメンバで、人から与えられるものではありません。本人が自分で見つけるも確かに、仕事の「やりがい」や「働きがい」は、あくまでも自分で目 もやもやしているメンバーに対して、「や本人が自分で見つけるものです。しかし、は、あくまでも自分で見つけて感じるもの あくまでも自分で見つけて感じるもの

働きが い、生きがいは、 10 人いれば10 通り。 一人一人が違います。

感じればそれで良いのです。他人からとやかく言われる筋合いのものではありません。他人が「え~???」と感じるようなことであっても、自分が楽しければ、やりがいを どんなことにワクワクするのか。どんなことに喜びを感じるのか。まさに千差万別です。

「やりがい」「働きがい」「生きがい」というのは、 自分自身で創り上げたも の に 対

すなわち「幸福感」であり、他人から与えられたものに対する感情、 ではありま らせん。 すなわち 一満足

例えば、 給与が高いとか、 福利厚生が整っているとか、 昇進の機会があるとかというの

すべて他人から与えられたものであり「満足感」。

にか、 らなるも )ものを求めてしまい、それがうまくいかないと不満を抱いてしまうのです。かつては満足していたはずの状態に不満を抱いてしまいます。ですから、党満足にはすぐに慣れてしまう傾向があり、その状態に慣れてしまうと、いつ いつの間 常にさ

湧き上がってくるものなので、 きる幸福感を自分で求めるのです。 なのです。他人によって影響される満足感を求めるのではなく、 幸福感という自分で創り上げたもの 他人がどうかは関係ありません。 に対する感情は、 その都度、 自分でコントロー あくまでも主体は 自分の内面 から

この考え方が、仕事におけるやりがいや働きがい、 「会社が何をしてくれるか」ではなく、 「この会社で自分は何ができるか」 すなわち幸福感に繋がりま

れるのではなく、業務目標の達成を目指しながら、仕事ですからあくまでも業務目標はついてきます。 業務の範囲内で自分のやりたいこと この業務目標にがんじがらめに

仕事を面白くする=会社の目標 X 自分のやりたいこと

化な これこそが、 のです。 仕事を面白くする、 幸福感を感じることができる働き方でありジブンゴト

うな いをしてあげる、 会社や上司がサポ 機会を与えて るげるなどがあります。メンバーのやりたいことを理解し、 メンバーのやりたいことを理解し、仕事の場面でチャレンジできるよートできるのは、「メンバー自身がやりたいこと」を見つけるお手伝

ので、その人が楽しい、嬉しいと思うことをきっかけに、何がした「やりたいことは特にありません。」というメンバーに対しても、 手伝いを上司ができればそこから何かが始まります。 何がしたいのかを考えてもらしても、小さなことでも良い

げ感じる「社員幸福度」について考える必要があるのではないでしょうか。会社は、会社が与える「社員満足度」のみを追求するのではなく、社員が自分で創り上

輝かしいものに違いありません。「働くって面白い!」と幸福感いっぱいの社員が増えたなら、きっとその会社の未来は

### 【ポイント】

押しつけるのではなく**ジブンゴト化**のサポートを!

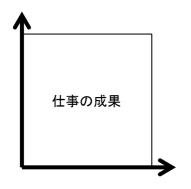
「楽しい仕事」「面白い仕事」があるのではなく、

いかに「楽しくする」か、「面白くする」か

それは自分次第! それがジブンゴト化

マネージャーはメンバーのジブンゴト化のサポートをする。

仕事の成果 = ( 決定 )の質×( 納得 )の質



成果をより高いものにするためには、

- ① 決定内容の「質」が高いこと
- ⇒ 戦略・戦術・計画など
- ② 社員の「**納得度**」が高いこと
- ⇒ モチベーション、コミットメント、 実行力など

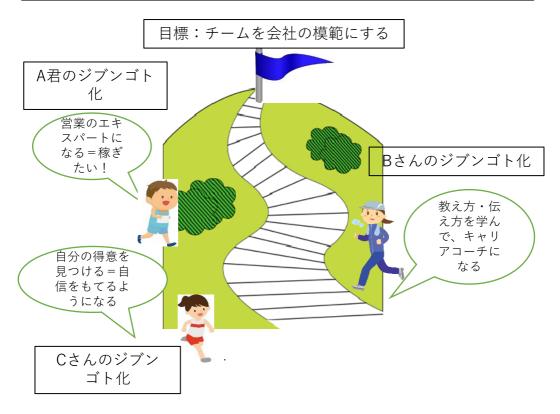
### 納得=( 論理的 )納得 +( 心理的 )納得

ジブンゴト化できないと、モチベーションが 上がりづらい。

モチベーションが上がらないと、納得の質が上がらない。

納得の質が上がらないと、仕事の成果も上がらない。

### 目的:全員がそれぞれの望む方向へステップアップする



「やりがい」「働きがい」とは

- 自分で見つけて感じるもの、自分自身で創り上げたものに 対する感情 個の充実 = 幸福感
- × 人から与えられたものに対する感情、満足感 10人いれば10通り 一人ひとり異なる
- × 会社が何をしてくれるか(受け身)
- 〇 この会社(ここ)で自分は何ができるか、何を手に入れられるか(自律)

### **「べき」と「たい」**

「べき」  $\parallel$ 義務・論理・理性・受け身・優等生的 どうあるべき? あるべき姿

「たい」 Ш 欲求・内側から湧き出る自分の感情・ 主体的

どうなりたい?

ありたい姿

どうなったら嬉しい? (×そのためにどうする? (How to do はココでは聞かない)

どんな考え方、発言、表情をそれは具体的にどんな状態? 、表情をしている?

誰とどんな関りをしていて、 職場にどんな影響を与えていると嬉しい?

それが実現したら、あなたの人生において、どんな経験やそれが実現することは、あなたにどんな価値がありそう? どんな経験や意味になりそう?

ということは、今回のチャレンジはあなにとってどんな意味がある?どうしてそんな気持ちになるんだと思う? 実現したらどんな気持ちになる?

3年後には、どんな自分になっていたい?(そんな価値観を満たしたいということは)理想的にどんな自分でありたい?

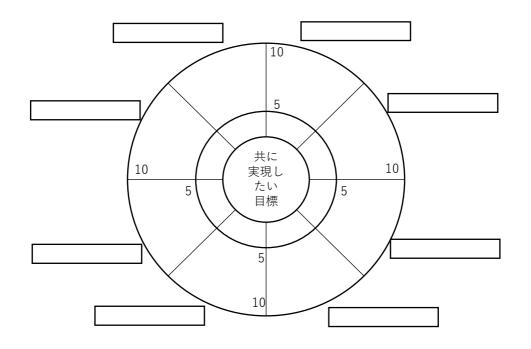
## メンバーのゴールを共に描え

で な ー に 対 す。 かなかそううまくは がメンバーに しるあるべき姿や期待を伝えるだけでなく、そううまくはいかないものです。そんな時、 お 互 まくはいかないものです。そんな望む姿とメンバーが目指す姿が一 い の視点から期待を話し、 双方向の観点 致し の観点から話を進めていくと効果、メンバーの希望や目指すキャリ、上司は企業や組織の立場からメしていることが理想ですが、現実

ど会ん社 具体 とができる を 描 の の未来 お な改善ニー 的 互い い 7 は、 ,の視点から時間をかけて話し合います。 っのか、そこに至るまでにどんな能力開発をする必要があると感じているでいきたいのか、それを今の業務に結びつけるとどんな挑戦的な目標を描いきたいのか、それを今の業務に結びつけるとどんな挑戦的な目標を描いさかあるのかを伝えます。同時にメンバーは、この会社でどんなキれはどうなっていくのか、それらを踏まえてメンバーにどんな期待がある、上司はメンバーに対して相手の可能性をどのように見ているのか、業 (社でどんなキャリ)な期待があるのか、 務 <

ど感じやりがいを感じながら自分の成長を自分で促進していく意識を高めてもらうことを舞台に自分の力を最大化し成長する社員であり、自分の成長が会社の未来につながるけ身の社員もいます。しかし、会社や上司の期待に合わせるだけの社員ではなく、会社しれません。また、組織の期待に合わせて成長していこうという、どちらかというと受日常業務に追われ、自分の希望や入社動機など忘れてしまっているメンバーも多いかも できればとても素晴らしいと思 、ます。

万 合い、 の視点から期待を話し合い、 することができま お互いにメリットになる目標を設定 ず。 ⅰ目標を設定していきます。両者共に実現したいビジョンや共通 の想 の思考を見える化 い をじっくりと

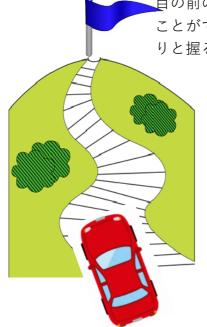


目標達成にためにはどんな能力開発が出標達成にためにはどんな能力開発がある。

チームのゴールは明確ですか? メンバーのゴールは明確ですか?

ゴールとは それをする目的(意味・意義)

目の前のコトをゴールに意味づける ことができれば、ハンドルをしっか りと握ることが可能



ゴールが見えない(見失う)と 迷走する

### 正しい振返り

勉強では予習よりも復習が大切と言われますが、ビジネスにおいても、 のみならず、人の成長を左右するのものは振返りだと言っても過言ではありません。 いえ、ビジネス

すいかもしれません。 るとしたら、 を誘発する要因が必ずあるため、スルーしないでその要因を考えます。「もう1 回や ありません。 まず、目標と結果・成果を確認するだけでは振返りとは言えません。 偶然、 同じやり方ではなく、どう考えてどう行動するか。」と捉えると分かりや たまたま、 ゙ラッキーだったから、○○さんのお陰、 振返りは反省では などにもそれら

具体的には次の手順を取ると良いでしょう。

結果に至るまでの思考と行動、 周囲で起きたことなどの「事実」を洗い出す。

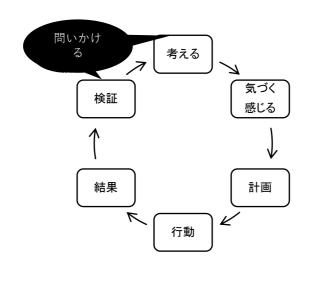
4 3 ように改善することが適切かを考える。 ②を導いた「考え方と行動」(自分で直接コンロトロールできること)を導き出す。①の中から、結果に大きく影響を与えた要因を探し出す。 ③を検証し、 結果が成功であれば自身の勝ちパターンにし、そうでなければ、どの

⑤ 必要により④の行動計画を立てる。

⑤の阻害要因(心的、 リソースを考え、 必要なサポートを準備 外的)を考え、予め取り除く。 ずる。

あなたは「正しい振返り」ができていますか?

## 自己評価を促すためのスケーリング



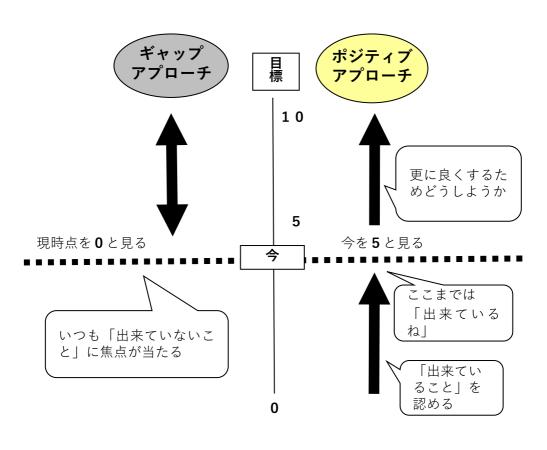
とても重要です。 人の成長 ことが可能になります。 く使うことにより、 において、 メンバ |司が質問やスケーリングなどをうま 効果的に学習サイクルを回すことは ーがより良くサイクルを回す

に確認することで、 ンバーの自己評価と上司の評価のギャップをのでモチベーション向上にもつながります。 る習慣ができる同時に、 なります。 上司からの質問やスケーリングにより、 評価 面談時 できていることに焦点が当たる のトラブルを避けやすく のギャップを日常で互い メンバーに考え さらに、 Х

### ポイント

できる)で行う。 ロールできない) ・日常のスケーリングの対象は、 ではなく、 行 動 結果(自分でコント (自分でコントロール

身のギャップについて上司の考えを伝える。 ていると本人が思っていること)を確認した後、 自己評価が高すぎるメンバーには、点数の中身 その中 (出来



を ※言 ※ を阻害する。 ※過保護な上司は部下の成長言わせる。 ※相手に考えさせる。相手に 7. 5 6

要なサポートはある?

それを効果的に行うために必

どんなことをする?

1‐2 点上げるためには、 その点数を次の1 週間

良かった事)点数の中身 満点で何点?

4 3 2 1

している?

返った時、そこの一週間の 今、何点の地点にいる?ゴールが10 点満点だとして、 点を目指すために、何を ったらいいと思う? その行動は10 占の仕事ぶりを振 1)

(できている事 を教えて。

## ノィードバックとアドバイスは違う

「フィードバックとアドバイスは違います。

映っていますと相手に鏡を見せてあげることです。そこに「提案」や「指摘」、「アド見える、「私は」こう感じると、「私は」のメッセージを伝えることです。私にはこう バイス」や「ダメ出し」は不要です。 フィードバックとは、「ー t h i nk」とか 「ー fee-」など、「私は」こう

例えば、 めた方が●●にとって効果的」など、その人の知識や経験に基づいた指摘・提案です。かたやアドバイスは、「こうすればもっと良くなるんじゃないかな」とか、「ここは改 フィードバックをくれるのが父。「だしの取り方が足りないのよ。」とダメ出しから始 私が作ったお味噌汁に対して、「ちょっと味が薄い気がする」と感じたまま

話が続くと、 フィードバックの父の話は素直に受け入れられるのですが、アドバイスウーマンの母の ムカッと来ることもあるのです。

まり、出汁の取り方のウンチクを述べてアドバイスするのが母。

り、上司や先輩だったり、そういった人たちにアドバイスをすれば、 がお客様だったり、一定以上の仕事の経験値があって自信もついてきている部下だった もちろん、アドバイスを求めている人にとってはそれで良いのですが、例えばその相手 か「偉そう」「生意気」と思われてしまうかもしれません。 一上から目線」と

さらに、アドバイスの嵐はメンバーの考える力を奪うことにもなるのです。

バイスは答えを与えてしまうためにそれができません。にするにはどうしよう?」など、メンバーが自分で考える機会を与えるのに対し、 フィードバックであれば、 「じゃあ、どんな改善策を取ろう?」「もっとこれを効果的 アド

アドバイスばかりの上司は、メンバーの成長を阻害してしまうのです。

ていきましょう。 フィードバックとアドバイスをうまく使い分けることにより、メンバーの成長を支援し

フィードバックの3 ステップ 私には〇〇〇と感じた感じた事言ってもいい?

- 2 あなたはどう思う?

× それだからダメなんだ(ジャッジ、否定)× 「みんな」こう言っている(他人はNG)×私はこう思う(「思う」=思考=ジャッジ)

× 上から (横から)

N G 「業績はいいけど、この頃、 謙虚さが足りないよね。」

推奨 ように感じるんだよね。あなた自身、どう思う?」「感じた事言ってもいい?業績出してくれてありがたいけど、 謙虚さが減った

## ィードバックの例

- 他責だと感じるメンバーに対して
- あ事私 3なたの表情や声のトーンから、「責められたくない」という心のサンなたにこんなに不満を抱かせるなんて、自分のマネジメント力不ロンなたの言葉は、○○さんを一方的に責めているように聞こえたよ。については触れていないように聞こえたよ。にはあなたの言っている事は筋が通っているように聞こえる長□ あ なた自身
- - 「責められたくない」という心の悲鳴を感じた。なんて、自分のマネジメント力不足を感じた。
- 私には、 るように見えた。 は、あなたが私のために一生懸命、考え方などに対して 私が気に入りそうな答えを探してくれてい
- なったように感じた。 「うちの会社のお客様はいい 人ばかりで好き」と言った時、 顔がパ つ と明 る
- ど、あなたが最初から、そうに違いないと決めてしまっているように聞こえたよ。私が経験不足だからみんなバカにする」と言ってたね。それもあるかもしれない

# できていること」と「できていないこと」を切り分ける

できていないこと」をできるだけ詳細にリストアップしてもらってください。 とがよくあります。そんな時は、メンバー自身に「うまくできていること」と「うまく は言うものの、あれもこれもと手当たり次第に手をつけて、どれもうまくいかなかった そもそも何をどのようにすれば良いのか、実のところは分かっていない、 が止まっていたり、パフォーマンスが上がらないメンバーは、 「頑張ります!」と というこ

きていないと、決して口出ししないことです。あくまでもメンバー本人が自己評価する ことが大切です。ここでマネージャーであるあなたが、これができていない、あれもで 自分は何ができていて、何ができていないのか。まずはしっかりと自己認識してもらう ことが大切です。これは、メンバー本人のスケーリングです。

のコトから優先順位をつけて順番に取り組みます。 まくできていないこと」の中で、取組みやすいコト、 ること」はそのまま伸ばしていけば良いので、そこを認めた上で見守りましょう。「う 「できていること」と「できていないこと」に切り分けが出来たら、「うまくできてい または全体の関連性の中で影響大

日々、この取り組みをしっかりとフォローしてあげましょう。できないことがたくさん ありすぎて自己否定に陥っていたり、諦めてしまっているメンバーには言ってあげてく

「できない事の中に『可能性』があるんだよ」と。

例:入社2年目営業マンの場合

### うまくできる

- ・新規テレアポに元気で前向き に取り組める
- ・製品Aについてわかりやすく詳細に説明できる
- ・顧客Zの担当者と良い関係性 を築けている
- ・先輩、上司に報告、連絡ができる
- ・わかりやすく営業日報を作成 できる
- 顧客の話をよく聴くことができる
- ・先輩不在時に先輩のお客様 の電話対応も用件をしっかりと 聞くことができる

等々

### うまくできない

- ・紹介依頼は気が引けてなかな かお客様に言い出せない
- ・製品Bについて理解不足があ り、説明が丁寧にできない
- ・顧客Zのキーマンの課長とは 緊張してうまく話せない
- ・先輩、上司への相談のタイミングが遅くなる
- ・既存客に対して、提案などの 用がないと訪問できない
- PPTが苦手で提案書の作成に 時間がかかる
- ・顧客の言いなりになってしまる ことがある(Noが言えない)

可能性

青字に解決のヒントがあります。

できるだけ具体的に記載することで、できないことの「理由」が 分かり、解決のヒントが見つかりやすくなります。 どうしていつも他責なんだろう

⇔ どうして何度言っても分かってくれないんだろう

打たれ弱いな。根性ないな

⇔ 高圧的だな、人の気持ちが分からない人だな

いつまでたっても変わらないな

⇔ 上司はどうしても変わってくれないな

忙しいんだからさっさとすませたい

⇔ 触らぬ神に祟りなしで黙っておこう



何を考えているのかな、どう思っているんだろう

⇔ 自分の考えを聴いてほしいな

昔は自分もそんな頃があったな、頑張っているんだな

⇔ 上司の期待に何とか応えたい

## 信頼関係づくりの基礎

じっくりと基礎工事に取り組みましょう。です。慌てて築いた脆い関係では砂上の楼閣となりかねません。無理せず、急がず、信頼関係が何よりも大切だと頭ではわかっていても、関係づくりには時間がかかるもの

- 1 等身大の自分自身を受け入れ、 上司だからと言って完璧である必要はない。 を大きく見せることは、かえってメンバーの不信感を買うことに繋がる。 相手にもあるがままを自己開示する。 「なめられないように」などと自分
- 2 メンバーへの信頼・愛情・感謝を示す。まず、こちらから示す。

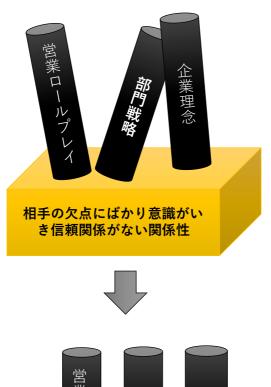
メンバーの価値観を知る。メンバーのBeingに関心を持つ。

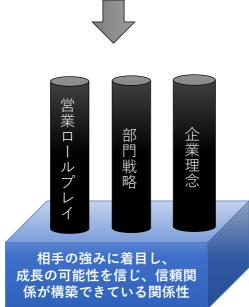
3

- 4 誠実にメンバーの立場・視点からモノを見る。メンバーの考えや気持ちに共感す
- (5) 会社・上司・同僚・メンバー等に対して他者の批判・非難をしない。 不平を言わ

ない。

る。





相手の可能性を信じ、良い点に着目し、成長を共に願う気持ちを持つことが大切

## 安全安心な場づくり

安全安心な場とは=本音で何でも話せる。深く考え込む時間を持てる。

- 人格否定されない

立場が悪くならない

- ジャッジされない
- 評価に影響しない

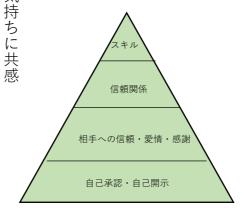
### **※** 日常からの信頼関係づくりが大切

相手の価値観を知る

誠実に相手の視点からモノを見る。相手の考えや気持ちに共感

する。

不平を言わない会社、上司、同僚、部下等に対して批判・非難をしない。



#### 最初の一歩

- ① 「量」にこだわる
- 毎日5-6分1週間でトータル3分の方が、メンバーとの距離を縮めやす 1週間に1回だけの30分よりも、

仕事以外の話も大切 ₩ 上司に親しみを感じるきっかけ

↓な人仕 間事 とメンバーに思わせてしまうには興味関心がないのだな、の話しかしない上司は、「仕 たな、組織の歯車にすぎないと上司は思っているのか「仕事=業績にしか興味関心しかなく、自分という

「質」にもこだわる

2

- 上司がまず、本音を明かす。 だからメンバーも本音で話せる。 愚痴や文句は N G °
- ${\Downarrow}$ ⇒ 縦ではなく、横の関係を築きやすい。上司の失敗談や弱みの話はメンバーとの距離を縮めやすい。

# コミュニケーションのポイント

- ・コミュニケーションの基本は聴くこと
- ・聴く「姿勢」「態度」
- ・大切な「目線」「あいづち」「うなづき」
- ・相手の「関心」に「関心」を持つ
- ・相手の価値観を知る
- ・時にはプライベートの話が大切
- ・報連相は上司から
- ・情報を共有する
- ・上司の自己開示(特に挫折経験)
- ・フィードバックとアドバイスを使い分ける

- る駒としてではなく、 してくれる人
- 自分や他人と、決して比較しない人小さな成長や変化に気づいてくれ、 結果だけでなくプロセスも認めてくれる人人の人間として気遣い、大切にしてくれる
- 本音や弱音を話しても、 自分への信頼や親しみは一切変わることがなく、 梯子を外す
- 一度の失敗でいきなりダメという烙印を押すことなく、成長を信じて、など決してない人 の機会をくれる人 再チャレンジ
- してくれる人こちらの考え方の方が客観的に価値ありと思ったら、柔軟に自分の意見を変え、こちらの話をまずは聴いてくれ、良かれと思ってやったことは理解してくれる人いつも大きな包容力で温かく対応してくれる人
- 尊重してくれ、 嫌味なく気
- 仮に自分の立場が悪くなる場合でも、保身に走らず筋を通し、謝った:等に接してくれる人かなりの年下でも、バカにしたり決めつけたりせず、まずは話を聴いを使ってくれる人として尊敬、尊重してくれるらが悪い場合でも、一方的に責めたり感情的に怒ったりしない人こちらが悪い場合でも、一方的に責めたり感情的に怒ったりしない人 いてくれるなど対
- 謝ったり責任を取 って
- い状況でも肯定面や可能性を見出し、 前向きに建設的に考え行動する人
- 夢や目標を持ち、チャレンジしている人 談や弱音なども脚色せずに正直に話してくれ、 本音で接してくれる人

#### 心を許せな い

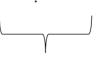
- た 8 は 気
- 光捨てる人しかねない.
- 非効率や気 短気、感情を爆発させ恐怖を与える人、かたくなに自分の意見や価値観を曲げず、埋事情に興味を示さず、話を聴いてくれない人無駄話を決して許さない人のように冷静にジャッジし、すぐに見捨てインのように冷静にジャッジし、すぐに見捨て < いって・ンのよ い状況だけを見て、冷静にジャッジし、 況だけを見て、将来伸びるほにジャッジし、すぐに見捨べて相手を不利な状況にしか びる可能性を信じてくれな
  - や無駄話 事
- 一方的で、 つけてくる人
- 高一
- のらりくら! で短 くらり無責任な人冷い感じがする人

的

- 常に勝ち負けにこだわり、
- いのに、他人の失敗には非常に目下の人までライバル視し、簡 に厳しい人簡単に認めてくれない
- でネガテ こく決し 1 ・ブな人 て謝らな
- 決してR テ弱 ざ が所 て を見せない、常に完璧であろうとする人いて本音を話してくれない人
- こちら年上なのに失礼な口の利き方をしてくる年下の人

1 「会社の目標」 3年後はどんなふうになっていたい?どんなことにやりがいを感じる?どんなことが日々満たされると気持ちよく働ける?どんなキャリアプランだったらワクワクする? どんな人生だったら幸せ? のありたい姿」

3 2 ①と②の共有ゾーンを見つける 会社(上司)は、 あなたに○○○を求めています。



ここがないと 「ジブンゴト化」 できない 上司とメンバーが1対1で定期的に行う「対話」である。

注:対話とは互いが対等な立場で考えや意見を述べることで、捉えている意味や価値観の違いを認め合い、そこから 自身の考えをも更新することができるコミュニケーション。 1 on 1 とは







コーチング、ティーチング、フィードバックなどを効果的に 組み合わせて、メンバーの成長支援を目的として実施する。

	一般的な面談	1 on 1
目的	評価を伝える 戦略戦術の共有 問題解決のため	フィードバック (感じた事) を伝え る 上下ではなく横の関係での成長支援
特徴	四半期(半期)に一回、緊急時に行う	定期的に行う(毎週、隔週など)
	重要かつ緊急なことについて	重要だが緊急でないこと
	上司が主導的に考える	メンバー自身がジブンゴトとして じたことや考えたことをドンドン話 しながら頭を整理し、気づく
	上司が解決先を指示する	メンバー自身がアクションプランを 立てる
	上司が進捗を管理する	メンバー自身が進歩や成長を実感し ながら新たな目標を定める
	上司が業績評価を決定し、伝える	上司から感じたことをフィードバッ クする
	緊張感・プレッシャーがある場 合もある	メンバーにとって <mark>安心安全な上質な</mark> <mark>時間</mark> になる

### コーチングのポイント

- ① 相手の価値観を知る。相手に興味関心を持つ
- ② 誠実に相手の視点からモノを見る。
- ③ 相手の可能性を信じる

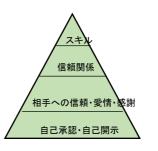
相手の考えや気持ちに共感する。

④ 相手の成長・目標達成を支援する

安全安心な場づくり=本音で何でも話せる。深く考え込む時間を持てる。

- ・ 人格否定されない
- ・ 立場が悪くならない
- ・ジャッジされない
- 評価に影響しない
- 日常からの信頼関係づくりが大切

**※** 



### コーチングの進め方

- ① 信頼関係構築 (安心安全な場)
- 2 課題確認(困っているコト、もっと良くしたいコト、達成したいコト等)
- 4 3 大切にしている価値観 ゴール設定 (現状 望ましい状態)
- ⑤ ネガティブな思い込みを取り除く
- ⑥ リソースの確認
- ⑦ 行動計画

8

ゴールを阻む不適切な習慣を取り除く

⑨ 自覚的にゴールに向かえるよう仕組みを整える

### 自己承認が最初の第

# 【自己承認が不足していると起こりえる事】

- のでオドオドする。
- 新たな提案などはあまりしない。 「 正 解」 を知りたがる。
- 自身の判断軸に迷いやブレが生じる。
- ・他人に認めてっ・他人に認めてっ・他人の顔色を窺い、自す・他人の顔色を窺い、自す・・他人に認めてったり、がりなり、がいのでオドオドする ゆるリア充を演出したりする。 「認めて」とスゴイ実績や持ち物アピールをしたり、
- 周りの 自ら厳し 、人たちの事も、結果を出さない限り決して認めない。こうあるべいい目標などを設定し、それを超えない限り自分を決して認めな こうあるべきと厳しく接 しょ
- する。 周囲の期待に応えようとして、優等生であろうとする。 人を強引に変えようとする。 弱みを決して見せな 失敗
- する。 他人の承認をえるため、 を恐れる。 目先の結果にこだわる。 結果を出すことで人の気を引こうと
- たりする。 レスが爆発すると、 ハイパフォーマーだがチームクラッシャー な人になっ
- 冒険しない。
- 自己効力感が不足し、 、に認めてもらう(嫌われない)ため、対等に交渉できない効力感が不足し、現状レベルにとどまることを選択する。
- 効力感の高い人に会うことを、 ため、対等に交渉できない。 無意識に避ける。

# 自己承認が十分な状態で起こりえる事】

目標を設定し、もし努力した結果達成できょゝ・・・ヾゝゝ他人に認めてもらうためにアピールするようなことはあまりしない。他人に認めてもらうためにアピールするようなことはあまりしない。いつも自身の価値基準で判断でき、その結果についても責任が持てる、失敗を恐れず、心から望む理想の姿にチャレンジする。自分の考えで失敗を恐れず、心から望む理想の姿にチャレンジする。自分の考えで 自然体 で堂々とし ている。 余裕 で風格が漂 い存在感を醸 し出す。

、その結果についても責任が持てる。姿にチャレンジする。自分の考えで提案ができる。

もし努力した結果達成できないことがあったとしても、自分自身を否

健全に未達の原因について分析、 態度に余裕がある。

検証し、次回への学びに変える。

定することはなく

周囲の目が気になるからと言う理由で、望まないのに優等生周りの人たちの頑張りも、フラットに認めることができる。 望まないのに優等生であろうとはしない。

目先の結果にこだわることなく自分を信じ、自分の弱みや失敗を、自然体で自己開示でき 自然体で自己開示できる。 広い視野で本質、 物事を考えられる。

ハイパフォーマーでも、周囲に目指したい事のために頑張る。 余裕をもってできる。

、感の高い人に会うことを好む。その出会いを刺激にして、もっと自信が京する必要がないため、利害が異なる人とも落ち着いて対等に交渉できる。ォーマーでも、周囲に対して気持ちの良い気遣いが、余裕をもってできる

み

自己効力感の高 など もっと自信が高

# 自己承認がある状態にするには

自己承認 = 自己肯定感 + 自己効力感

自己肯定感

「私は私で良い」(バカボンのパパ)自らを存在承認する(に頼している人から存在承認される)

「私はやればできる」小さな成功体験を積み重ねる

自己効力感

聞 く ・・ ⇒情報収集
自分が聞きたいから聞く。自分のために聞く。

相手が話したい事を、 気持ちよく安心して話してもらい、

そのことを聴く。

⇒信頼関係構築

# 相手の関心に関心を向ける

聴いて信頼関係を築いた後に、聞く(情報収集する。)

### 傾聴のポイント

- 話しやすい雰囲気を作る
- 相手の 「関心」に興味・関心を持つ
- 相手の「人(存在)」を受け入れる態度で接する(安心・安全な場)
- 90 度、はす向かいで座り、視線を相手に向ける

(5)(4)

相手の気持ちや感情を受け止める

相手のために一生懸命に聴く(今、この瞬間は10

0 %あなたのためにここにいる)

- 8 うなずく、あいづち、アイコンタクト、繰り返す(オウム返し) 話すペースを相手に合わせる(スピード、声のトーンや大きさ等)
- 相手の言葉(考え)を待つ 言い終わるのを待つ
- 沈黙を尊重する
- 促す、 評価・否定はしない 自分の言葉で確認する(要約) 、追加質問

# メンバーの人生(成長)を応援する気持ちで聴く

## 異なる意見を聞いた時

「そうだったんだ」「そこが大切にしているポイントなんだ」「そんな風に考えていたんだ」

受け入れる必要はない(いったん)受け止める

X

ジャッジする。頭から否定する。

例 1 Α 仕事で大切にしている事は何ですか?

В 結果が出なければ意味ないんじゃないですか?誠実であることです。

例 2 АВА 誠実であることです。 仕事で大切にしている事は何ですか?

誠実さを大切にしているんですね。私は結果にこだわってやってきました。

# なぜ」を繰り返すのが有効か?

⇒根本解決にならない。「なぜ」の繰り返しは、人は感情の生き物 相手を追い詰める、 言い訳を作る、 その場しのぎになる

「何?」(What)」や「どのように?」(How)=目的確認「なぜ?」(Why)=原因追及を、 に置き換える

#### 例 1

あの件、どうなった?

すみません。まだできていません。

<mark>なぜ</mark>できていないの? いつできるの?

#### 例 2

なぜ私はできないのか?彼はなぜそれをした?誰が悪かった? 解決は何?

<mark>どんな</mark>リソースを持っている? できるためには私には<mark>何が</mark>必要だろう? <mark>何が</mark>彼をそうさせたの?

なぜこんなことが起きたのか ⇒ あなたは何をすべき? 何か学習した?リソースはある? このことから私は何を学んだか? あなたは何を望んでいる? 何を 学習 した ?

What の魔法 : 「あなたは」で問うのではなく、「何が」で問うと効果的

### やる気が起きる質問

- ①なぜできなかったの?
- ψ どうすればできるようになると思う?
- ② どこがだめだったの?
- うまくいったことは? よかった点は?
- ③ なぜいつも同じミスをするの?

スムースに進めるためには何に気をつける?

- $\Downarrow$ 4 このプロジェクトがうまくいかなかったのは何が原因だと思う? このプロジェクトがうまくいかなかったのは誰のせい?
- ⑤ 今まで何をやってきたの?
- ⇒ 今まで一番一生懸命やってきたことは何?
- ⑥ 本気でやっているの?
- 本気でやると何が起きると思う? 何の制約もなかったら、 本当はどうしたい?

- ⑦ 他の人に申し訳ないと思わないの?
- → 何があったの? 何か力になれることはある?
- 8 うまく進めるには、どんなやり方が考えられるだろうか? そんなやり方でまた失敗したらどうするんだ?

9

才能ない

んじゃないの?

もっと活かしたい自分の強みは何?

- ⑩ 考えてやってる? いつやるの?
- どういう風にやろうと思っているのか、あなたの考えを聞かせてくれる?
- 今、何合目くらいまで来ている?全体のスケジュールはどうなっているの?

目標達成のためにはどういうスケジュールでやればいい?

#### あ IJ たい姿を引き出す質問

い姿に向かっこれまで、そ メンバーに将来 ?うよう、手伝ってあげましょう。本当にわからないのかもしれません。そのようなことについて考えたことが の目指す姿や理想を質問 、もしれません。そんな時は次の手順でメンバーの思考がありた、て考えたことがなかった場合には、いきなり質問されてもメン、を質問しても、なかなか答えが返ってこないことがあります。

1 木 っていること・課題に感じてい るは何ですか?

姿に向かうよう、

どうなったらいいと思いますか?(自分・相手) 理想的な結果

現状認識

4 そうなったらどんな気持ちになりますか?

3 2

なぜそうなれば

いいと思いますか?

感情に訴える

背後

 $\mathcal{O}$ 価

値 観

欲求

6 (5) どんなあなたになりたいですか?(スキル面 それを実現するために、どんなことを大切に したい • マインド面) ですか? 「ありたい姿」 価値 :観

#### ポ イント

- ※可能な限り具体的に イメージする(引き出す)
- ※ここでは問題解決に焦点を当てない
- × あくまでも「願望」 「価値観」「欲求」に焦点を当てる

# ありたい姿に向けて行動するための質問

るかもしれません。 はし りた 、次の手順で部下に質問することにより、部下がているつもりだが上司から見るとそうでもない、 い姿は りだが上司から見るとそうでもない、ということがあります。イメージできたものの、効果的な行動が分からない、または、 部下がより効果的な行動を取れるようにな そんな場合 本人は行動

① どうなったらいいと思いますか?

そのために具体的に何をしていますか?

・・・「ありたい姿」

③ それは効果がありますか?

2

- ・自己評価を促す(スケーリング・・行動と思考に焦点
- を利用)
- ・・言い訳させない
- ・・・具体的行動・計画・決意

#### ポイント

(5)

その行動はいつまでにどのように実行しますか?

い方法を考えてみる気はありますか?

4

より良

- ※現状の行動と思考を自己評価させる
- ※質問者が評価しない(あくまでの自己評価を促す)

### 質問リスト

- ・あなたは他の人達にどう見えるだろう?・あなたが変えたくないのは何?・このゴールから何を得られる?・何を望んでいる?
- 何

?

- ・今の状況での最大のリソ・行動するのは邪魔するのにの邪魔するのにならの邪魔するのいの邪魔があなたの邪魔があなたの邪魔があながあるのののに抵抗しているの? リる邪魔 魔をするの? いがあったらい. は
- Ì ス 何 は ? 何 ?

- 違いを起こすために何ができる?他にどんな選択がある?ここで大切にしているのは何?このことで何を達成したい?
- これを達成するために何を手放す(やめる)?これをして起こりうる最悪の事は何? 最高 最高の事は何

?

・何がうまくいっていたポイントだった?・具体的には、どんなふうだった?・過去、理想的な状態だと感じたのはいつ?

時間軸を変える】

- ・10 年後、理想的にはどんな自分でありたい?・引退する時、どんな職業人生だった思えたら幸せ?
- その時にあなたが、今のあなたにアドバイスるするとしたら、 なんて言う?

スキルは? 人脈は?

- ・ということは、今、何を一番大切にしたい? ・向う5 年というスパンで見たら、どんなことを大切にしてキャリアを重ねていきたい?
- ・独自性という観点からは、どんなことを大切にしたい? ・人として、あなたはどうありたい?

[視点・視座・視野を変える]

- もしあなたがお客様だったら、どんな担当と一番付き合いたい?
- 人生の中で、今年がどんな1 年になったら最高?業界の中で、どんな存在でありたい? あなたが部長なら、どんなチーム、メンバーだったら嬉しい?

【考え方の枠を外す】

・もし時間が十二分にあったら、どんなスキルを身に着けたい?・もし何の制約もなかったら、本当はどんなふうに仕事ができたら心地いい? もし余命が1 週間と言われたら、誰と一緒にいたい?

・もしあなたが、競合の中でダントツに信頼されているとしたら、どんなあなた? ・もしこの1 年で劇的に成長できるとしたら、どんな経験が積めたらいい? ・もし絶対に残業できないとしたら、どの仕事を捨てるのがベスト?

### 相手を認める時

相手を認める時、どこに焦点を当てるかで相手に与えるインパクトが変わってきます。

本人の努力、実績を称える(褒める・評価が入っている)

Having(成果・結果・地位・肩書・経歴)

「新規大型プロジェクトの受注、さすがだよ」

「大手企業を5 社も担当しているなんて、すごいね」

Doing (行動)

「今月も10 社の新規訪問達成、よく頑張ったね」

「毎日欠かさずチームのデスク回りの掃除をしてくれて、とても助かっているよ」

▼本人の強み、良いと感じたところを伝える

パフォーマンスや結果の良し悪しに関わらず、存在そのものを認める

Being (あり方・価値観)

「目標に向かって決して諦めることなく、地道に真摯に取り組む人だね」

「常に相手の良いところを見て、出来ない人を悪く言わずに温かく接しているね。

つれ、 若 く思います。 い頃は、 B e i Н avingにばかり意識が向いていたような気がします。 n : wか、 Beingに基づくDoingを認めてもらえると、 年齢を重ねるに とても嬉し

とに 認めてほしいところが変わってきているのも頷けます。何が良い、悪いではなく、その時々によって自分自身の関心事項も変わっており、 何が良い、 かく結果を出したくてがむしゃらだった若い頃。本来の自己を見つめている今。

裏を返せば、どこに焦点を当ててほしいと相手が思っているかを知ることにより、 ベーションを上げるお手伝いができるかもしれません。 くそのポイントを認めてあげることができれば、 相手を勇気づけたり元気づけたりモチ うま

かぁ。嬉しいな。もっと頑張っちゃおうかな。」と素直に思えるから不思議です。折Doingにも触れ、私が自分では意識していない部分を認めてもらえると、 知っている事もあり、もっぱらBeingにフォーカスしてくれています。 Oコーチは、私自身が人としてのあり方、Beingそのものを探求していることを 」と素直に思えるから不思議です。 それでも時

Having Doing Being

あ あ なたのメンバーはどこにフォーカスしてほしいと思っていますか? なたはどこにフォ ーカス してほ L いですか?



存在を認める = 自分の居場所はここにある



必要とされている



役に立ちたい



頑張ろう

- ・顔を見て挨拶を交わす
- ・気遣ってもらえる
- ・前の話を覚えていてくれる
- ・意見を聞いてくれる
- ・相談してくれる

- ・名前で呼ばれる
- ・気持ちを聴いてくれる
- ・ランチに誘われる
  - ・約束を守ってくれる
  - 任せてもらえる

# 【参考】 強みのサンプルリスト

責任感が強い

自立している

目標達成/成長意欲が強い

リーダーシップがある人を引き付ける魅力がある人の気持ちを理解する力がある

自分の可能性を信じられる有言実行の人である

言いにくいことも相手のために言える一度決めたことは必ず成し遂げる仲間の可能性を信じられる

受容性が高いまえられる

努力し続けられる

柔軟性がある

自分の気持ちに正直になれる

チームや仲間のことを優先できる

何事にも決して手を抜かな時間を有効に活用できる

裏方の仕事も嫌がらずにできる

高い理想を追い求め続けられる

い

周りの人に感謝する意識がある誰よりも努力している

誰からも好かれる目の前のやるべきことに集中している

ことができる目標達成のために、周りの人を巻き込む気持ちをすぐに切り替えられる

#### 「成果を**上げ続ける**ことができる組織をつくること」



ボスは部下を追い立てる ボスは権威に頼る ボスは恐怖を吹き込む ボスは私と言う ボスはやり方を胸に秘める ボスは仕事を苦役に変える ボスはやれと言う

リーダーは人を導く リーダーは志・善意に頼る リーダーは熱意を吹き込む リーダーは我々と言う ボスは時間通りに来いと言う リーダーは時間前にやってくる ボスは失敗の責任を負わせるリーダーは黙って失敗を処理する リーダーはやり方を具体的に教える リーダーは仕事をゲームに変える リーダーはやろうと言う

(イギリスの高級百貨店チェーン「セルフリッジズ|の創業者、ハリー・ゴードン・セルフリッジの言葉)

## キイキチームの作り方

風に思っているマネージャーさんは多いはず。メンバーにもっとイキイキと仕事をしてほしい。 もっとチームを元気にしたい。

がまず、 メンバ で取り組めばいいんです。がまず、イキイキと、楽しそうに、 I イキイキとしてほ うに、ワクワク感満載で、誰がどうあろうと、いしかったら、あなたがそうすればいいんです。 そんな姿勢 あなた自身

します。 イライラは伝染するし、モヤモヤも伝染します。 な風に、相手をやんわりと刺激あんな風に自分も働きたいな。 あんな風に楽しそうにイキイキと取り組み、します。けれども、イキイキやワクワクも みたい

眉間に皺寄せて歯を食いしばってるところを見せることではないんです。そん事をすれば良いだけのこと。「背中を見せる」って、そういうことなんです。よしたかったら、イキイキワクワク、活性化させたかったら、あなた自身がそんいるからです。チームはあなたの写し鏡です。だから、チームを、メンバーを、チームが淀んでいるとしたら、それは間違いなく、リーダーであるあなた自身、 あなた自身が元気でイキイキしていましょう。 とも楽しそうじゃ そんな 度言 ĺΊ ま ず。 チー い。 苦しそうで、 ムを元気にしたかったら、 りと刺激 辛そうで、 します。 何も良いことは リーダーであるあなた自身が淀 イキイキチー あ ムを創りたか りません。 そんな | | | | | な風 決し つ 元 たら、 の 気に 6

#### 【イキイキ職場チェックシート】

あなたの職場における、あなたとメンバーの関係、メンバー同士の関係や状態について、5 段階でお答えください。

(5 その通り、4 ややその通り、3 どちらでもない、2 やや違う、1 違う)

明るい笑顔で挨拶をし合っている。 ミーティングだけでなく、休憩時間や仕事中でもよく会話をしている。 2 お互いへの感謝を示したり、思いやる気持ちを表したりする言動がよく見られる。 一人ひとりがイキイキとして活気がある。 5 仲間の成功を心から喜ぶことができる。 お互いの悩みや体調、仕事の状況をよく知っている。 相手の大切にしていることを尊重したり、相手の成長を支援するために、自分ができる ことを自然に行っている。 お互いを信頼し、相手をありのままに受け入れている。 8 役職や経験、実績や年齢に関係なく、お互いに自由に意見を言い合うことができる。 10 私たちの職場のチームワークはとても良い。 仕事の指示・依頼に対して、その背景にある状況や意図を理解しようとする質問がよく 11 出る。 自分たちが何を目指しているのか、そのために何をやりたいかなど、日頃からよく語り 12 合い、わかり合っている。 問題や予期せぬことが起きた時、他人のせいにしたり我関せずという態度を取ったりし 13 ないで、ジブンゴトとして受け止め、行動することができている。 |失敗やミスをした人を批判、非難するのではなく、皆がそこから学び、次へ活かしていこ 14 うとする学習者の視点を皆が持っている。 15 - 人ひとりが自分の役割を明確に理解し、しっかりと果すべく行動できている。 日々様々な場面で、自分たちが偏った考え方や思い込みをしていないかに常に意識を 16 向けている。 日々自分の行動を振り返って、高めたい事や改善したい事を確認するのが習慣となっ 17 ている。 自分が成長すれば組織が成長し、組織が成長すれば自分が成長すると信じて行動し 18 ている。 19 未来のありたい姿や実現したい状態を日々の中でお互いに意識して行動している。 20 私たちの職場は求められた結果を出し続けることができている。

## 何が、彼をそうさせるのか

せを働 部下がウソをついた。トラブルの隠ぺいをした。 きか け た。 報告書をごまかした。 周囲に口

怒りを覚えることでしょう。しかし、そんな時こそ立ち止まってください。 こんな事実を知ったなら、上司なら誰でもショックを受けるでしょうし、 部下に対

ころはしっかりと否定し、しかし、何が彼をそうさせたのか、その真因に気持ちを向けだ!?」と考えてみてください。人を責めるのではなく、事実を捉えて、否定すべきと てください。 「なんであいつはウソをつくんだ!?」ではなく、「何があいつにウソをつかせる

部下がウソをつく。自分をよく(大きく)見せようとミスを隠す。

それらは認めてほしいという気持ちの裏返しかもしれませんし、 「全く認めてもらえない」「失敗は許されない」と思い込んでいるのかもしれませない環境が原因かもしれません。上司のあなたはそんなつもりは全くなくとも、部 間違いや失敗が許され 部下は

どんな時にも原因を内側に求めてコトに当たる。そんなマネージャーのスタンスは、 れこれ口うるさく指示する以上に、メンバーの心に響くモノがあるに違いありません。 うと、あなたやあなたのチームに、何かしらそうさせる原因があるのです。何が彼をそうさせるのか」そこを突き止めてください。部下がウソをついた。 そ

### ホトルネックを探せ

退職. チー ムリーダーがイライラしている。メンバー同士で口論:者が相次いでいる。チームのコミュニケーションが悪 が起きる。 して

こんな そんな対応を一生懸命に行うのですが、全く状況は良くならない。それどころか、悪化ニケーション良くしようと飲み会をしてみたり、リーダーに落ち着けと檄を飛ばしたり、 ているように思う。 事が チ ームで起きている時、 退職しそうな人に声をかけてみたり、 もっとコミュ

対応しなければ、問題はもぐらたたき状態で、いつまでたっても収まることはありませみ合って問題が起こっているのであり、その根本となる要因、すなわちボトルネックにそんな時には、それぞれ個別に問題が生じているように見えても、複雑にそれぞれが絡

ボトルネックはどこにあるのか?

ミュニケーション不足が要因かもしれません。「トレスケアができていないのかもしれないし、リモートワークに移行したことによる変化に従来の仕組が追い付いていないのかもしれません。もしかしたらコロナによることにあるのかもしれません。何か気がついていない変化がどこかで起きていて、そくイスのレイアウト変更が原因かもしれないし、リーダーがマネージャーに相談できな したら問 の本質 は、 |新たなプロジェクトの進め 方に ある の かも れな

現れることがあるのです。 些細なことであっても集合値となった時、 組 織 に大きな影響を与え、 それが問 題として

く根治療法なかつ客観的に を行わない限り、いつまでたってもよくなり得けません。どんな問題にも必ずボトルネックはだに俯瞰して物事を見て、どこに問題となる真因だ」「普通は」「大丈夫な人もいる」などの固定に な存に概念 仕します。対処療法ではな隠れているのかを探し出さ念をすべて取り払い、冷静 のです。

# 部下のお陰で上司でいられる

まず上司が部下を信頼しましょう。 部下の信頼を得たいなら、

上司が部下に話を聞かせてほしいと伝えましょう。部下に報告や相談をしてほしいなら、

上司が成長を阻害する行動を慎みましょう。部下に成長してほしいなら、

上司が仕事に取り組んでいる部下に感謝しましょう。部下に一生懸命仕事をしてほしいなら、

部下がいるから上司でいられることを忘れてはいけません。 部下あっての上司であり、

# 地道な仕事をしているメンバーの応援団長になる

してあります。しかし、彼らの方から積極的に問題点を語ってくれることは非常に少なムをしっかりと支え、また、上司が見えていない現実を詳しく知っていることが往々にチームで地道な仕事をしている一般職や派遣・アルバイトのスタッフこそが、実はチー のも現実です。

援団長になることが大切です。 細な問題に気を配り、 だからこそ、蟻の一穴で城が崩れることのないように、 チームを活性化させるためには、 マネージャーが彼らの最強マネージャーが気がつかな い些

えている、一番知っている、地道な仕事をしているメンバーの応援団長になるのです。入観や個人的損得抜きに正直に話をしてくれる。そのためにも、実は職場の事が一番見彼らが心を開いて問題提起してくれる。現場で起こっている困りごとや厄介なことを先 次のような質問で、彼らと話をするきっかけを作ってみてください。

① 自分たちの職場について

- ・一番好きなところは?
- 好きでないところは?
- ・もし変えることができるとしたら何を変えたい?

- ② 仕事・職場での目標は持っているの
- ・入社の理由は?
- ・将来の目標は?

を疑いたくなるような驚愕の事実もあったようです。出るわ出るわ、とんでもない数の現場の困りごと、悩みごとが出てきました。目を、耳過日、この取り組みを実践したA部長。その後、派遣さんや一般職のメンバーたちから、

しかし、このA部長のコメントが素敵なのです。

省するべき点がすべて見えてくる気がしました。 「この声 るのが私の仕事です。一人じてのことだと思います。 は非常に貴重であり、 一人ひとり、 、ひとり、メンバーを愛おしく思います。」 すべて応えるのは難しいのかもしれませんが、この声にくる気がしました。声を上げてくれた人たちは、変化な、、財産であると思います。私を含め、それぞれの立場に この声に応れの立場で反

あなたは現場の最強応援団長になっていますか?

## 年上の部下に悩むあなたへ

談が多く寄せられます。 要がある時などは、 夫でも、 /でも、何か問題が起きた時、例えば注意をしなければならない時、苦言を呈する必一の部下にどう対応したらよいものか、悩む人は多いてす。」…^し

### ここで質問です!

K な のでしょうか?何があなたの思考や行動にブレーキをかけるのですか?年下だったら0年下だったら大丈夫で、年上だったら困る、悩む。それは一体、何があなたを困らせる のに、 年上だったら躊躇する。どうして???

それはおそらく、いえ、 (だから私は意識して、マネージャー、(という呼び方が既にNGなのですが) 絶対に、 あなたが意識してか無意識かは別として、 メンバーと言うのです)の関係を、上下の関係と 上下の関係と捉えているからです。 上司・部下

そもそも、その「立場が上」が間違いです。 自分の方が年下だけど立場は上だから気まずいな。 偉そうに思われるな。

**もなんでもありません。**ただ、経験や実績を踏まえてそ上司、もとい**マネージャーはあくまでも役割**であって、 るだけで、 です。 あなたが人として優れているのでもなんでもありません。そこを勘違いして、ありません。ただ、経験や実績を踏まえてその役割を組織から与えられていいマネージャーはあくまでも役割であって、あなた自身が人として偉いので などと、 無意識であっても思うから、 言いづらい、 気兼ねする、 などとな

つまりは、 あなたの大いなる勘違いが、 あなたにブレーキをかけるのです。

ださい。もしあなたが、欠もしあなたが、欠 小あ 学なた のが 時偉 めい こているわけでもないのだと、ちゃんとあなた自身に言い聞かせてあげてくしているのだと、あなたも部下も、対等な人と人なのだと、あなたが偉い、年上の部下に対して何かしらの戸惑いがあるとしたら、それは、あなた 日直さんと同じくらのでも優れているの りいに思っていたのでもなんでもな ればい いいのです。。ただ、役割を与えらえているだけ。

## メンバーがやる気をなくしてしまう上司

なた自身がメンバーのやる気をなくさせる原因になってしまうことがあります。どんなに一生懸命マネジメントを行っていても、知らず知らずのうちに、上司で 「メンバーがやる気をなくしてしまう上司」に心当たりはありませんか? 上司であるあ 次の

- ① 論理的だがその論理を押し付ける上司
- 2 勢いはあるが、 具体的方針や目標は何も示さない上司

一人で成果は出せるが、組織を効果的に活用できない上司

3

- 4 経験豊富だが、過去のやり方にこだわり変化を拒む上司
- ⑤ 能力は高いが感情が不安定な上司

ね。 メンバーのやる気をなくさせる要因として、 上司の人間性が大きく影響しているのです

次のページのリーダー。 S チェックと共に、自らをしっかりと振り返りましょう。

### リーダー, S チェック

ストレッチポイント、つまり成長の「可能性」です。次の10項目の中で、いくつチェックが入りますか?チェックの入った項目はあなたの

- ① 他人の成功を素直に喜べない
- ② 人を褒めることができない
- ③ 自分にメリットがないと動けない
- 4 すぐ怒る
- ⑤ 素直に自分の過ちを認めることができない
- 人のせいにする

6

- ⑦ 人からの評価を気にする
- ⑧ 自分が気に入らない人は無視する

74

### リーダーは夢を語れ

にたどり着くためにどうしたら良いかと考え、今を壊してでもそこへ向かおうとする考 現状をしっかりと見つめて、一つずつ改善を積み上げ、成長へと結び付けていく考え方。 「こうだったらいいな」「あんなこともできたらいいな」と夢を見て理想を掲げ、 そこ

が基本です。ところが現場は前者で考えることが多くなっています。 どちらが良い、悪いではなく、どちらもありです。会社の理念やビジョンなどは、

え方。

理難題ばっかり言ってくる宇宙人。 現場からしてみたら、トップの発想は、現場の苦労や苦しみなど考えることもなしに無

こちらの主旨を理解しようともしないわからずや。かたや、経営からしてみたら、現場の文句は先々の事など考えずに文句ばかり言って、

行線です。 基本的に、 「ワクワクする未来」をいかに現場にも見せてあげることができるかが大切です。もし、リーダーが中長期ビジョンでの計画を成功させたいのなら、その「輝ける未来」行線です。経営は未来から物事を見て、現場は今を見ている。 「見ているところ」が違うのですから、普通にいけば、どこまで行っても平

やいややらされた仕事には高いパフォーマンスは期待もできず、 「やれ!」で現場が動くのなら誰も苦労しません。義務や縛りで現場を動かしても、い 思えません。 良い結果が生まれると

義務や強制の力よりも、夢や希望から生まれる力の方がはるかに大きい。リーダーは決 てそのことを忘れてはいけません。

だけでワクワクする未来を語り続けることです。り続けることです。誰が何と言おうと、輝ける未来を、そのためにしなければならない事。それはリーダーが、 そこに到達できたことを考える トップが、常に夢を、 希望を語

あなたはどれくらい夢や希望を語れていますか? 本田宗一郎氏がそうであったように、松下幸之助氏がそうであったように。

76

### 議論の場で大切な事

ティングで何かを話し合わ なければ いけな い時、 次のような人たちをよく見受けま

る人を非難する人。またはそのようなオーラを周囲に発散させる人。① 「できてないくせに偉そうに言うな!」と自分ができていないことについて発言す

もなく、 ころか良いアイデアも出てこなくなってしまいます。くせに偉そうに」という負のオーラが流れてしまうと当然発言する人は限られ、議論ど話し合う場です。そんなことは誰もが分かっているはずなのに、なぜだか「できてないもなく、「何をどうしていくのか」とそれぞれの考え・アイデアを出し合って前向きに できている人の意見にすぐに同調してしまう人。 「自分はできていないから」とアイデアがあっても口をつぐんでしまう人。 「できている事を称賛する場」でも、「できていな い事を非難する場」で また は

に向 ったことは自由に発言しても良い。それが大いことを責めたりすることではありません。 ことを責めたりすることではありません。自分ができていてもできていなくても、『要なのは、議論を積み重ねることであり、足りないものを追及したり、できていかって進んでいくために「目指すモノを共有」する場でなければいけません。それける議論の場とは、相手を論破・打ち負かす場ではなく、目的・目標など、それける議論の場とは、相手を論破・打ち負かす場ではなく、目的・目標など、それ それが大前提 できてい

に あ って初めて、 前向きな議論を促進することができるのです。

#### 合意形成のあり方

く合意形成へと導いていくにはコツがあります。 チームでのミーティングや話し合いの際、 複数人の意見をまとめ、 、メンバーが納得のい

- 1 拡大質問・ 冒頭で全員に発言((発散)させること
- ない) 異論・反論・懸念点を吐き出させる(あくまでも意見の洗い上げでここで議論
- 表面合意や内心反論を避けるためにも、必ずミーティング冒頭でやる
- 進行役(リーダー)は発言(反論)は控える。ここで発言してしまうと、 出来

レース」と

メンバーは感じてしまう。

「この意見についてどう思いますか?」

- 「○○に対して、自由に思ったことを発言してください」
- 2 限定質問・・発散されたものを絞り込み掘り下げる 拡大質問で論点を洗い出したあとに、限定質問で絞り込む

「AとBでは、どちらが自分の考えに近いですか? その理由は?」

「AとBでは、どちらの効果が高いと思いますか? その理由は?」

3 示唆質問・ 掘り下げたものを収束させる

掘り下げた議論に対して方向性を絞り込む議論する

゙もし深刻なリスクがなさそうなら、Aを進めるということでよいですか?」

「Cという前提がクリアになれば、Bを採用したいという人が多いということです

**\***(:)

4 まとめ質問・ 合意形成を得る

結論を宣言するのではなく、「質問」という形で合意形成する

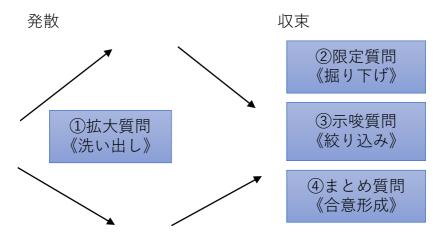
「リスクAについて、 ○○部に確認してもらう前提でAで進めてよろしいでしょう

か?

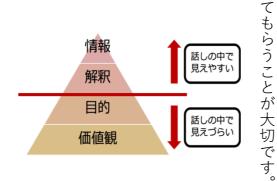
の前提がある程度クリアになったようなので、Bをトライアル的に実施すると

いう

ことでよろしいでしょうか?」



発散 ⇒収束 の経緯をたどることで メンバーの心理的納得が得やすくなる



なぜ、意見が異なるのか?

- 1. 持っている<u>情報</u>が違う
- 2. 解釈が違う
- 3. <u>目的</u>が違う
- 4. 価値観が違う

で、ど、 さ発い。散 得しい合をまる意 結論には 得ることがあることであった。 一で絞り込んでいっ意見を言うことが 束の とがで、 かわら がわら は い 順序を決して間違 っできませっ。これでご  $\mathcal{O}$ こず、 ま U) いったら別にができて でつ んはい話 メつし は ンい合 納の聞得結い バ結 | | 論の え 論 な のへ場心誘を 場 7 てにも い にいなら でく 理導 そる 的し つ け つ うのたた 納て

### 仕事の成果と納得の質

などとなる「納得の質」です。 仕事の成果は掛け算できまります。 「決定の質」です。そしてもう一つが、 一つは、 取組みやゴールへの達成意欲、 取組むため の戦術・ 戦略 行 モチベーション 動計 画などの

仕事の成果= 決定の質 × 納得の質

が、どんなに決定の質が低くとも0になることはありません。 全く無計画、何も考えることなく目をつぶって行動をした、などと言うなら話は別です

感情から、納得の質がマイナスになり、そのために成果が上がらない、ということがく、納得の質がとても低い、もしくは反発心や納得がいかないことなどによるマイナス案した優れた戦略であってもそれが機能しないのは、取組む人たちの能力の問題ではなところが納得の質は0どころか、マイナスにもなるのです。一流のコンサルタントが立 度々見られます。

れを行っていないチーム、 きる、というものです。これは日頃、一生懸命説明したり、 ところで、納得には二種類あるのです。 リーダーは少ないでしょう。 一つは論理的納得です。 資料で解説したりして、こ 理屈でわかる、 理 解 で

心で納得できる、 とが出来なければ、 か しもう一つ大切な は、人はモチベーション高く取組むことが難しいものです。(というものです。どんなに理屈で分かっていても、心で受 のが、 心 理的納 得 です。 気持. で受け 入れることが 心で受け入れるこ できる。

納得 = 論理的納得 + 心理的納得

たから、なんでもいいからとにかくやれ、では論をするのか=Why」が明確であるということですメンバーの心理的納得を得るために必要なこと。 ちの上でも受け入れることなどできません。 であるということです。 では論理的に破綻しているだけでなく、気持とです。会社の決定だから、お客様に言われこと。それはまず第一に、「何のためにそれ

なら、頑張れるというのが人なのです。てや、嫌いな人のために頑張る人はまずいません。しかし、好きな人、大切な人のためしたら、どんなに理屈では理解できても、心がなかなかゴーサインを出しません。ましも誰が言うかが心理的納得には大きく影響します。大嫌いなリーダーの指示であったとつまり、リーダー、マネージャーへの信頼、信用が大きく左右します。何をやるかより 更に大切なのは あ な たの言うことだからわかった!やる!」 と思ってもらえること。

ることが何よりも一番の早道ということメンバーの心理的納得を高めたいなら、 一番の早道ということです。 あなたがメンバ ーから大きく受け入れられ ってい

### ケーススタディ 目標がない営業事務Aさんの場合

上司 Aさんはこの会社でどんな目標を持っているのですか?

Α 目標ですか?別に・・・ 一般職ですし、皆さんに迷惑かけずに働ければそれでいい

てす

Aさんはいつも頑張ってくれているので営業のみんなも助かっていますよ。どうもあ りがとう。迷惑だなんて、とんでもないですよ。それでは、今現在、何か困っている

ことはありますか?どんな小さなことでもいいので言ってみてください。

Α 困っていることですか?特にはないですが・・・

上司 どんなことでも構いませんよ。こうだったらいいな~ という単純なことでいいです

よ。

Α だったら。営業の皆さん、いつも忙しそうなので仕方ないと思っているのですが、い

つも依頼が突然だったり急ぎのものが多くて。急ぎのものが複数の方から同時に来 誰のを優先すれば良いのか困ることがあります。

なるほど。それは大変ですね。 他には何かありますか?

Α 他にですか?そうですね。急いで用意した資料が役に立ったのかどうかわからないことが

多いのでちょっと寂しいというか・・

ほほぉ。そうですね。自分で用意したものがどうなったのか、結果が分かるといいですよ

他に

はあ

りますか?

Α 私が文句言える立場ではないですから。 他にですか? いえ、皆さんには良くして頂いているので。特に優れた能力もないのに、

だから、チームをいつも支えてくれているAさんの意見をぜひ、聞いておきたいと思った8 いえいえ。文句だなんて。このチームを少しでも良くしていきたいと思っているんです。

ところで最初の仕事の優先順位の件ですが、もし、急ぎの仕事が改善され、 っかりとつけた上でAさんに仕事が割り振られたとしたら、Aさんにとって、どんな 優先順位も

Α 良いことですか?たくさんあります。まず、慌ててやらなくていいので、自分の中で

良いことがありますか?

やっていると、 っかりと準備をして納得いく資料作成ができます。優先順位がわからなくて慌てて 中途半端な仕上がりとの時もあって、心苦しいんです。

今の「こなし」仕事でなくて、私から皆さんに色々と質問したりする余裕もできれば、

工夫もできて、今よりもっとお役に立てるような気がするんです。

Aさんからは何度も「皆さんのお役に立つ」という言葉が出てきているのですが、人

の役に立てる仕事がAさんは好きなのですか?

Α はい。 支えた誰かが活躍してくれるととても嬉しいんです。学生時代も体育会のマネージャー 私は自分が日の当たるところで活躍するというよりは、誰かを支えて、その

をしていたのですが、とても自分には合っていると思っています。

そうなんですね。人を支えることが喜び。 さんのサポートでチームの営業成績が上がったら、Aさんも営業のみんなと同じように 素晴らしいですね。すると、会社では、A

喜びを感じられるということなんですね。

Α

なくて。

はい。そうです。だから、私が作った資料がお役に立てたと営業の方から聞くと、とて ほしいといつも思っているのです。でも、皆さん忙しそうなのでなかなか言い出せ も嬉しいです。逆に、何もないと、役に立てなかったのか、改善点があったら教えて

85

Aさんの気持ちはとても良く分かりましたよ。チームの営業成績向上にAさんが何らかの

形でかかわっていることがAさんの喜びでもあるんですよね。

Α

はい。その通りです。

上司 だとすると、もう一度改めて聞きますが、この職場でAさんの目標は何ですか?

あ~、そういうことなんですね。だとしたら、私の目標は、いかに皆さんの役に立てる

か、そのお役立ち度数を上げることです。

10 お役立ち度数ですか。面白いですね。では、Aさんが考えるお役立ち度数最大値を 点満点だとして、今、お役立ち度は何点くらいですか?

Α 今は5点くらいでしょうか。振り回されることが多くって。

5点ですか。Aさんは自分に辛口ですね。では、6点にするために、1点だけ上げる ために、Aさんが自分でできることは何かありますか?営業の皆さんの協力も必要ですが

まずはAさん自身ができることで何かあったら教えてください。

Α ええっとぉ。自分が今、やっている仕事とその期限を見える化し、営業の皆さんに共有

上司 仕事の量と期限の共有ですね。そうすると、どんなことが起きるのでしょうか?

Α はい。 することで、営業さん同士で話し合って、期限調整をしていただけると良いなと思って。 私にはみなさんそれぞれのお仕事の期限調整はできませんが、私が見える化

なるほど。それは素晴らしいアイデアですね。では、Aさんの見える化を参考に、 を依頼するときは営業マン同士でちゃんと調整し合うよう、私からもみんなに言って

Α ありがとうございます。そうしていただけるととても助かります。

おきましょう。

上司 これからも営業のみんなのために、Aさんにはたくさん助けてもらわなければなりませ

ん。よろしくお願いしますね。 はい。頑張ります!

Α

## ケーススタディ 自己評価が高い中堅社員Bさんの場合

上司 Bさんは経理一筋15年と、この道のベテランですね。 将来のキャリアをどんなふうに

考えているのですか?

В 僕は経理のスペシャリストを目指したいと思っています。

上司 ほほぅ。経理のスペシャリストですか。それは頼もしいですね。具体的に何か考えて

いるのですか?

В 通り実務についてはできていると思っているのですが、公認会計士の資格を取って、

企業内会計士のような存在になりたいと思っています。 投資やM&Aなどのデュー

デリジェンスにも関われるようになるといいかなと。

それはすごいですね。ところで、Bさんは現在の業務については一通りできていると いうことですが、公認会計士を目指すとなると、どんなところを強化する必要が

あると考えていますか?

В 強化ですか? 強化ではなく、 更に知識を身につける必要があると思っています。

上司 別の知識ですか?

上司 В なるほど。そうすると、Bさんの今の仕事は、10点満点でいうと10点ですか? そうです。 別の知識です。今やっている経理業務のことは、ほぼできていますから。

В え? なんだか意地悪な質問ですね。10点満点だと・・・ 8点くらいでしょうか。

上司 どういうことですか?良かったら教えてください。もしかしたら、10点にする手伝い

でも、2点のマイナス分は私のせいではありません。

В 私はやるべきことをしっかりとしていますが、どうしても月次報告が遅れることが ができるかもしれませんから。

度々あります。とても歯がゆく思っているのです。

上司 そうですね。月次報告が予定通り固まる方が珍しいですね。 報告が予定通りできていないことですか? Bさんの2点分は、

В 上がってこないんですから、いくら私が頑張ろうと思ってもできないものはできない。 そうです。 でも、私にはどうしようもないです。だって、各部署から必要な数字が

これはもう、私の責任範囲を超えています。

は 確かに、部署からの報告はいつも遅れがちですね。でも、これが何とかなれば、 10点がいけるのですね? Bさん

В は い。でも、 何度も言うように無理です。だって、いくら言っても遅れる部署はいつも

遅れるんですから。

月次報告を早期に行うことは会社にとってどんなメリットがあるのでしょうか?そもそも 毎月5日に月次報告を行うのはどうしてだと思いますか?10日ではなく5 日を目標と

え? そんなこと考えたことないです。会社が5日というから5日でやっていました。

しているのはどんな理由からなのでしょうか?

В

上司 ちょっと考えてみてもらえますか。

В そうですね。そもそも経理の仕事は会社の会計上の数字をはっきりと把握して、いろいろ

上司 決めていくためにも必要です。 その通りですね。そうすると、月次が遅れるとどんな影響が予想されますか? な施策や対策を打つために必要です。また、数字の動きから先を読み、今後の方針を

В 適時適切な対策が取れない恐れがあります。特に、今のような経済環境だと直近の数字を

本当にそうですね。Bさんの言う通りです。ところで、各部署から数字が出てくるのが 必須であり、10日ではなく5日を目指すのはもっともなことです。 しっかりと把握しておくことは将来にとってとても重要です。ですから、 月次の早期化は

В みんな忙しくて、 遅 いのはどうしてだと思いますか? いちいち経理に報告する数字をまとめるのが面倒なんだと思います。

上司 なるほど。皆さん、 経理に報告する数字だと考えているのかもしれませんね。

90

В そうですよ。会社にとって重要な経営判断をするための大切なレポートのための数字

なのに、みんな面倒くさがって。

経理に報告するためとしか思っていないのでは・・・ そうですね。でも、皆さんはそんなに大切な数字だと思っていないのですよね。ただ

В そうでした。みんな知らないんだ。

В もし、毎月の経理への報告が単なる報告ではなく、経営判断のための大切な指標になる そうですね。そうしたら、もう少し協力的になってくれるかもしれません。 重要な報告なのだと各部署の皆さんがしっかりと認識すれば、どうでしょうか?

そうかもしれませんね。ところで、経理の仕事はどこまでが経理の仕事だと思いますか?雪 もっというと、Bさんが目指している公認会計士の仕事はどうでしょうか?

В 課長。おっしゃりたいことが分かりました。ただ数字をまとめるだけが経理の仕事では ない。会社全体が数字の意識が高くなるように何か手立てを考えるのも経理の仕事だと

上司 Bさん。よく気がつきましたね。さすがです。 おっしゃりたいのですよね。会計士の仕事がそうですから。

、先ほどの8点ですが、6点に変更します。

В それはどうしてですか?

В

それを意識して行っていなかったことに気がつきました。自分勝手だったというか。 私は自分のことしか考えておらず、経理本来の仕事の目的を忘れていたというか、

と思います。そして、そういうことが会計士の仕事なんだと。 責任ではないとか言ってる場合でなく、どうしたら経理業務が円滑に進むか、どう 経理の仕事はもっと奥が深く会社の根幹を支えているんです。だとしたら、自分の したらもっと分析しやすい会計資料を作れるかなど、やるべきことはもっとあるんだ

はなく、仕事本来の目的を忘れずに、会計士を目指してくださいね。応援しています。 Bさん、とても良いところに着目できましたね。ぜひ、目の前の仕事に追われるので

## グループ会社メンバーが従ってくれない・

社会人2年目の春、 400人近いお客様を、 私は大きなツアーの添乗チーフを任されました。 、私を含めて10 人の添乗員がお世話させていただくというもの

です。

大丈夫だろう。 マネージャーは私をそう言って送り出してくれました。 大丈夫だろう。お前だったらできるはず。しっかりとな!」「お前以外は全員がグループ会社の添乗員だけど、優秀な人材ばかり集めてお いたから

ところが・

ら、お客様にも伝わっていたかもしれません。その不協和音ぶりはバスのドライバーさんやホテルのスタッフさんが気づくほどですかに、私を無視したのです。のまり、誰も私の言うことには耳を貸してくれない。グループ会社の添乗員達は皆一斉2泊3日の旅行期間中、添乗員は1対9になってしまい・・・

す ! 一私 「チーフの指示に従ってください。これは私だけでなく、本体(親会社)からの「は泣き出したいのを必死にこらえて9人の年上男性達に指示命令を出します。 (親会社) からの命令で

お客様からしてみても、9人はまとまっているのですから、しかし、9人のリーダー格のKさんは完全に私を無視。

てまごつい 7 いるように見えたことでしょ رِ ن ک 一番若い私だけがアタフタ

一終了後、 いかにひどい9人だったか、 私はどれほど大変だったかを、 私は

ーの先輩に訴えました。

先輩は私を慰めるようにそう言ってくれました。レームしておいてやる。あいつは二度とアサインしないようにしないといけないな。」「Kは仕事はできるんだけど、確かに生意気なんだよな!グループ会社の管理課長にク

た部屋へ行きました。んと言っておいたぞ!」と言ってもらえるものだと勝手に思い込み、嬉々として呼ばれんと言っておいたぞ!」と言ってもらえるものだと勝手に思い込み、嬉々として呼ばれマネージャーがグループ会社の管理課長に電話をしていたのを知っていたので、「ちゃ「尾藤、ちょっと・・・。」

「管理課長には事実ベースの報告をしていおいた。先方も申し訳なかったと謝ってい

心の中でほくそ笑んだ私に対して、マネージャー 「ほ〜らね、やったね。」 は続けました。

る行動をしたのはどうしてだろうと俺も考えていたんだけど。」うなことは初めてらしい。管理課長も驚いていたんだけど、K達がこんな暴挙とも言え 「ところで、Kくんたち9人は、優秀な添乗員だとお客様からも評判が高く、今回のよ

少しムッとして答えた私に対してマネージャーは続けました。 「そんなこと、私はわかりません!」

お前、 すっごい頑張り屋だから、頑張りすぎたんじゃないの か? 相手は全員年上の

て 気、 ようにそういうメンバ男性。添乗員としての. さららさらなか うたんじゃないか?張り切りすぎたんーをアサインしたんだけど、お前、あ ーをアサインしたんだけど、お前、経験も知識も向こうの方が圧倒的に あいつらに助けある。お前が助 だろう?」 け てもらうなん てもらえる

マネ いかと思います。 İ ジャー の言葉を聞 しノ て、 おそらく 私はと んでもなく間抜けな顔をし てい た の では

鼻一な 助けてもらう???」

っ からそんな考えは頭にあ りませんでした。

親会社 全員年上 の正社

然とし ĺ -フは私 なくっちゃ! Q私なんだから、彼らが私の言うことを聞くのは当たり前。彼Hの男性だけど、バカにされないようにがんばらなくっちゃ!以正社員なんだからしっかりしなくっちゃ!

「配養、3丁:で彼らを動かそうとしていたのだと思います。で彼らを動かそうとしていたのだと思います。言い、「親会社なんだから」「チーフは私なんだから」と、ただ肩書や言言い、「親会社なんだから」「チーフは私なんだから」と、ただ肩書や言言い、「親会社なんだから」、私は思いっきり上から目線 ただ肩書やポジションだけ で彼らにモノを

会社だったり、 尾 が動 つらだろうと、 もたくさん いてくれなかったら、 前 は これ あるだろう。 同業者の横断的プロジェクトだったり。お前がこれからもいろんなやつらと仕事をしていく。 仲間 に対するリス けどな、 るリスペクトがないと、そいつらも動いてくれないぞ。ただの名ばかりチームに過ぎない。チームの仲間がどんどな、チーフであろうとも一人じゃ何にもできない。み とずず、こうであろうとも一人じゃ可こうで… こうで チーフであろうとも一人じゃ可こうで こう だったり。お前がチーフを切る機会はこれいする (作画をしていく。年上だったり、グループ

彼らが従うよう

毅

愛情や思いやり、 すのもま 今回 誰 ŧ いやり、リスペクトが人を、暴れ馬をも動かすんだと俺は思うけどな。」たリーダーの手腕。力やポジションでねじ伏せるんじゃなくて、相手に対する一言も書いてないと管理課長は言っていた。俺は思うんだ。暴れ馬を乗りこな君たちは始末書を書いたらしい。そこに、お前に対する批判や非難めいたこと

しく論 しょに泣きじゃくりながら謝りました。 L てくれ た マネージャーに、 私は 申し訳ない気持ちでいっぱいになり、 <` . しょ

せんでした。」 て・ 「申し訳ありませんでした。必死でつっばりました。 ・・。グループ会社のくせにと見下ろした考えもありました。 バカにされないようにと 本当に申し訳あ 恵 りま

いた、人を動かす、いえ、人に動いてもらうのに大切なコト。グループ会社のメンバー全員にそっぽを向かれ、マネージャー肩書やポジションで相手をねじ伏せようとしても、それは無理人を力で無理やりに動かそうとしても、反発されればそれでお マネージャーに諭されて、それは無理なのです。 でおしま に諭されて初 ĺ, め て気

の時 は本当に辛く凹みましたが、 今となっては貴重 で得 難 い経験をしたと思 って い ま

が

## オンラインミーティングに部下が出てこなくなったら

こちらから話に行けるけど、 ちょっとした揉め事(葛藤) オンラインミー ティングに部下が出てこな が前回にあったけど、まさか出てこな リモートワークだと拒否されたら終わり。どうしたらい くなった。 いとは。 リア ル だと

んだろう・・・

室に体は デスクに す。 取 7 これ かし、 り返しがつかなくなる前に、私達にアラしまっていたメンバーからのSOSが、れは紛れもないメンバーからの意思表示 出勤 それは即ち、、「はあるけれども、 向 ĺ リアル現場であっても、 は即ち、、「参加していない」のと同じ状態でするけれども、頭の中は別のことを考えていたり、こかっているというのは、物理的になかなか難しいているのに、ミーティング時間になって、自分一アル現場であっても、同様の事は気がついていな らくなる前に、私達にアラートを発してくれているのかもしれません。、ンバーからのSOSが、オンラインという環境ゆえに明るみになり、メンバーからの意思表示です。もしかしたらリアル職場では見過ごし です。 いと思います。しかし、一人だけが会議室へ行か 心ここにあらずの状 いだけ で起 にこって いる 見過ごし が態だっ 会議

لح れません。それらが未然に防げるかもしれないと考えたなら、メンバーの反乱も感、「退職」「訴える」「不正に走る」などのネガティブな行動に代わってしまうか うも ージャー っです。 が気づくことなくじわじわと積もり積もったメンバーの不満 は、 あ る日

そもそも、 なかった、 ?でいるという相談を受けることができなかった自らの頼りなさ、つまり、マった、または気がついていたにもかかわらず適切な対応をしていなかった、も、それ以前に何らかの葛藤、コンフリクトが起こっていたのに、それに気 それに気が マネー また がつ

ジャーとしての自分のふがいなさを反省こそすれ、ミーティングに出てこないメンバー を責めることがあってはならないのです。

メンバーがオンラインミーティングに出てこなくなったら・・・

駆使して、頭をフル回転させて、メンバーに寄り添いましょう。 バーの気持ちを聴きましょう。方法はいくらでもあるはずです。 それはメンバーが発してくれているサインです。まずは感謝しましょう。次に、メン 持てるツールをすべて

そこから新たなメンバーとマネージャーの信頼関係が構築されるでしょうし、チームの

けれどももっと言うならば、コンフリクトが起きた!と思ったら、そのままにしないで 関係性も一段階成長するでしょう。

すぐに対応することが大切です。

## 在宅勤務のメンバーをどうマネジメントする?

るのでしょうか? こんな問 在宅勤務では、メンバーがちゃんと仕事をしているかどうか、 いをいただきました。 「ちゃんと仕事をしている」とは何をもってそう判断す わからないですね。」

チームで作業している。 物理的にデスクに向かっている。 営業に10 時から17 時まで出かけている。 製作現場

れない。 で作業をしていても、 デスクに向かっていても、 こういうことが「仕事をしている」判断材料なのでしょうか? していても、チームワークの乱れから全然はかどっていないかもしれない。営業に終日出かけていても、マンガ喫茶で休憩しているかもしれない。チーム向かっていても、頭の中は、昨日見たテレビドラマのことを考えているかもし

果たして「仕事をしている」とはどういうことなのでしょうか?

や「行動」にこだわることが大切です。 ビジネスにおいて、目指すのは結果・成果を出すことです。そのためには「プロセス」

机に向かうことが仕事ではなく、結果(直接コントロールできない)を出すために、ど要なサポートをすれば良いのです。在宅勤務中であっても、メンバーの仕事のプロセスや行動にこだわって、メンバーに必

う考えて行動しているのか(行動は自分でコントロールできる)、どんなプロセスを

ら、 だから、在宅だから。マネージャーはマネジメントできないのではなく、リモートだか 踏んでいるのか(プロセスは自分でコントロールできる)。それが仕事です。 リモート に動いてくれる人たちばかりだと暇ですけど) 在宅だからこそマネージャーは大忙しなはずです。(メンバーが自立自律的に勝手

監視するのではなく支援する。

疑うのではなく信じて見守る。

せん。今こそ、マネージャーのあなた自身が大きく成長できる絶好のチャンスなのかもしれま今こそ、マネージャーのあなた自身が大きく成長できる絶好のチャンスなのかもしれま

#### (ポイント)

## こまめに目をかけ、手はかけすぎない

- 一人(孤独)にしな
- メンバーの関心に関心を持つ
- リモートでも雑談は大切
- ーTツールを有効活用する

人を管理するのではなく、仕事を管理する (コロナ前よりもチームワークが良くなった組織はたくさんあります)

- 監視するのではなく支援する
- 疑うのではなく信じて見守る

## オンラインコミュニケーションのコツ

す。 るのです。 ンのコツに気を配ることで、これまでの何倍も質の高い時間を相手と共有することができ オンラインでも十分に関係性を深めることは可能ですし、チーム力を高めることも可能 リアルコミュニケーションと全く同じやり方ではなく、 オンラインコミュニケーショ

① 画面は顔出しが基本

声だけなら電話でも良いのです。オンライン最大の効果は相手も自分も顔がしっかり と見えること。必ず顔出しをしてください

② 画面真ん中より少し上に顔が正面向いて映る

映れば良いというものではありません。姿は映っていても、 いも同じです。表情がしっかりと相手に見えるようにカメラ位置にこだわりましょう。 カメラが上からで顔が全く映っていない、という方がいますが、それでは映っていな 斜めで顔が全く見えない、

- ②でカメラ位置を工夫しても、③ 部屋の明度を工夫する
- りが良くない方がいらっしゃいます。 自分の表情がしっかりとわかるようにしましょう。 部屋が暗いために、 自然光だけでも暗い場合は、 表情が全くわからないほどに 照明を工夫するな 顔

4 反応は3 倍増

時の3 首を振る、OK·、 倍増しを心掛けましょう。 NGサインを出すなど、身振り手振りなどの反応は、リアルの オンラインとリアルの差は、 「空気感」です。 その空

(5) 自分の表情をチェックしよう

気感をオンライン上でも伝えるために、

反応は3 倍増しが鉄則です。

話す時、 ましょう。 聴く時、どんな顔をしているか、 あなたが感じた印象は、そのまま相手に伝えて 画面上の自分の表情を時々チェックしてみ

コミュニケーション時の自分の表情にこだわって、 ラインでは知ることができます。 いる印象です。 リアルでは気がつかない自分のコトをオン 良いチャンスと捉え、

他人に好印象を与える工夫をしましょう。

相手の表情に気を配る リアル では相手の顔をまじまじと見つめることは気が引け

6

ますが、

オンラインではそれが可能です。

相手

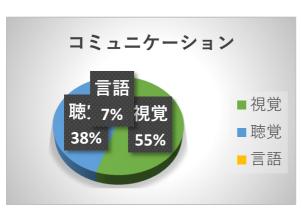
の表情に

つ

かりと気を配り、

言外の気持ちを汲み取る努力を

てみましょう。



# 人の人生は偶然に左右されているが、その偶然は自分が起こしている

歳まで投げることができたスクリューボールとの出会いは「偶然」でした。 として50 歳まで現役としてマウンドに立ち続けた山本昌さん。彼の代名詞であり、50 1984年にドラフト5 位で中日ドラゴンズに入団し、以来、左のエースピッチャー

り組んでいました。 ジャース傘下のマイナーリーグ、実質的には戦力外扱いとも思える4 軍相当のところ 中日入団後、2 年間は勝ち星ゼロ。まったく陽の目を見ないで迎えた3 年目に、 への交換留学を言い渡されます。。しかし、 山本さんは腐らずに、日々懸命に練習に取

していました。 持った山本さん。その変化球を教えてもらい、自分の持ち球としてマイナーリーグで試 ある日、チームメイトのメキシコ人内野手が遊びで変化球を投げていることに興味を

球・スクリューボールを投げていた山本さんでした。げているピッチャーに目を留めます。それがメキシコ人内野手から教えてもらった変化 当時中日の監督だった星野仙一さんが選手達のビデオを見ていたところ、面白い球を投

呼び戻します。留学途中で帰国した山本さん。プロ入り初勝利、 セ・リーグでの激しい優勝争いをしていた中日。星野監督は、すぐに山本さんを日本へ の優勝争いに大きく貢献しました。 その後の4 連勝。

その後の、山本昌さんの活躍は周知の通りです。

行動を選択したかで生まれた必然だったのではないでしょうか。彼とスクリューボールとの出会いは全くの偶然でしたが、その偶然は、 彼がどのような

- ① 戦力外扱いでも交換留学を受け入れた
- ② 4 軍でも腐らず練習した
- ④ 教えてくれとお願いした

チームメイトの変化球に気がついた

3

⑤ 試合で試してみた

ていくかが大切なのではないでしょうか。かどうかだと思います。そのためには「好奇心」を持ち、 人の人生において、 チャンスをつかめるかどうか。 それは目の前のチャンスに気がつく 「どのような行動を選択」し

#### 五十六メソッド

メンバー育成には順序があります。

- ① 部下に代わって〇〇する。(手本を見せる。イメージさせる。
- ② 部下に対して〇〇する。(やり方、スキルを具体的に教える)
- ③ 部下と一緒に○○する。(どれくらいできるかの見極めやフォローなど) ④ 部下を待つ。独りにしておく。(任せる。見守る。上司が手離す。独り立ちさせる。
- ④が最も難しく、特に「待つ」については、上司の器の大きさを問われるところです。 これらのことを端的に言っているのが、山本五十六元帥の「やってみせ~」の名文句です。

話し合い、耳を傾け、承認し、任せてやらねば、 やっている、姿を感謝で見守って、信頼せねば、人は実らず やってみせ、言って聞かせて、させてみせ、ほめてやらねば、 人は育たず 人は動かじ

「やってみせ」

ことや、やりたくないことをメンバーにさせてはいけません。手本を見せることはもちろんですが、自分で(能力的ではなく物理的環境的に) できな

「言って聞かせて」

説得することではなく、メンバーが納得することです。

「させてみて」

初めての時は可能な限り見守ってあげたいですね。

「ほめてやらねば」

結果ではなく、行動やそこに至る態度・あり方を褒めてあげま

「話し合い、耳を傾け、承認し」

認です。 う。意見を受け入れるかどうかは別として、気持ちや感情は受け止めてあげる。それが承自分の意見ばかりを押しつけていませんか?メンバーの考えや気持ちを聴いてあげましょ

「任せて」

せる事で、成長の場を与えましょう。マネージャーにとってはある意味、勇気がいることです。しかしそこが度量 の見せ所。

「感謝で見守って」

るのです。仕事に取り組むメンバーに、しましょう。メンバーのお陰で、あなた結果に対して感謝するのではなく、ひた 一に、常日頃、感謝の気持ちを忘れずにいましょう。あなた自身が人としての大きな成長の機会をもらってい、、ひたすら真面目に取り組む姿勢や態度に対しても感謝

■致命的7つの習慣	■身につけたい 7つの習慣
①批判する	①支援する
②責める	②励ます
③文句を言う	③傾聴する
④ガミガミ言う	④受容する
⑤脅す	⑤信頼する
<b>⑥罰する</b>	⑥尊敬する
⑦褒美でつる	⑦感謝する

かんにかかっているということです。(マネージャー)自身の人としての成長いそれは、部下(メンバー)育成とは、上司五十六メソッドを語る時、いつも思うこと。

ンバーを人として信頼しましょう。あなた結果が出ることを信用するのではなく、メ「信頼せねば」

あなたを信頼してくれません。上司と部下がメンバーを信頼しない限り、メンバーも

である前に、人と人との信頼関係が何より

大切です。

## 武器がなくても戦えますか?

あ なたのビジネスにおけるリーダーとしての武器は何でし ようか?

名な人と知り合いであること。これまで出してきた成果。 山ほど身に着けたビジネススキルや知識。業務 に効果的な難易度の高い資格。 著名

しょうか。 一つ一つ習得し身に着けることで、 「ビジネス力」と呼ばれるものの中には色々なものがありますが、これら多くの武器を リー ダーとしての今があるとも言えるのではな

何がありますか? では、これら武器を全部手放し、 すか? ビジネス力という武器を手放し武装解除したあなたは、 、あなたを武装するものが何もない「裸のあなた」に 何で勝負し

らにガンダムスーツが必要になった必死に戦ってきたように思います。 当たり前になってしまい、いつの間にか「本当の自分」がわからなくてる!」という安心・自信が得られることはありませんでした。何よらにガンダムスーツが必要になったり新しい武器が必要になったり、 つ ま 7 ず。 の私はガンダムスーツを何重にも着込み、 しかし、いくつ武器を持っても上には上がいる。 できるだけ多くの武器を持つことで、 がわからなくなっていたように 何より武装することが 「これで絶対に勝

しょうが、 ある時、 雷に打たれたようなショックがあ 「素」で勝負 それをちらつかせることは一切なく、 している人に出会いました。 りました。 「その人のまま」で勝負いろいろな武器を持っ って してい いる るので

なかったし、もちろん、そういう人にお目にかかったこともありませんでした。大企業特有の競争社会の中で生きてきた私にとって、武装解除して戦うなど想定だに

その方も、 てきた方です。にもかかわらず素顔で、裸で戦っている。 「生き馬の目を抜く」という表現がぴったりの競争社会、 実力の世界で生き

自分らしさを前面に出して戦うということかな。」とその方はおっしゃっていました。 自分にしかないもの、自分らしさで勝負しよう。それが素の自分、ありのままの自分、 「知識やテクニックで勝とうとしても、上には上がいるし勝負にならない。だとしたら、

に強い」とも感じました。 「輝いている」「なんて軽やか」と思いました。そして、素で勝負している人は「本当

る 自分を大きく見せるのでも飾るのでもなく、ありのままの自分、 のです。 本当の自分で生きてい

ことで、私は脱ぎたくても脱げなかったガンダムスーツをいとも簡単に捨て去ることが を従えるのではなく、リーダーとしてのあり方が自分の生き方そのものであると捉える ビジネスを遂行していく上で、一定の武器は必要です。しかし、 でき、裸の自分、 ありのままの自分を見つめ直すことができました。 武器を用いてメンバー

生き方そのものがマネジメントであり、 マネジメントは生き方だと気がついたのです。

武装するのではなく素の自分を磨き上げる。

に光が当たり輝いて見え、それを人は「変わった」と感じるのかもしれません。余分なものを全てそぎ落として本来の自分が顔を出したことによって、その人の人間性

を出すようなものかもしれません。 鬼皮を剥き、渋川を剥くと、なんともハンサムor 美人さんで美味しそうな栗の実が顔それは、イガグリが硬いとげとげのイガを脱いだら艶々の美しい茶色い栗が現れ、更に

武器を手放したあなたには何がありますか? あなたは武器を捨てても戦えますか?

110

#### 著者 プロ

あなた「らしさ」を応援する

尾藤由佳(びとうゆか)

ゴキゲンな未来研究所代表 ゴキゲンアンバ 株式会社インフィニティ 代表取締役人材育成コンサルタント/講師・コー タント/講師・コー チ サダー

では受講予約が半年先まで満員の人気を博している。織介入を実施。厳しくも愛情溢れるきめ細やかなサポートは口コミで評判を呼び、人気の3カ月集中プログラム取り戻したミドル層は200人を超える。年間のべ500人のコーチング、リピート率100%を誇る研修や組返り咲き会社の顔となった」など、その人「らしさ」を活かしたマネジメント・リーダーシップの発揮で輝きを方」を支援。「半期で8000万円の赤字を黒字化に転じチーム力もアップした」「降格になった役員が1年で以上の管理職層を中心に、自分らしく生きる、自分らしいリーダーシップを発揮することで成果を出せる「あり以上の管理職層を中心に、自分らしく生きる、自分らしいリーダーシップを発揮することで成果を出せる「あり 2 16 车「 す ~ 、ての 人 には 無限 の可 '能性がある」をモットーに、 起業。 意識変革 が難 しいとされ 、 る 4

らが強烈なブラックマネージャーであり、 チーム崩壊、 メンバーの反乱、 マネージャー失格の烙印を押され た

しく生きる」考え方を独自に編み出す。それらの経験と考え方が、今では多くの受講生の輝きの基礎となっていのあり方を直接師事する。また、選択理論心理学とコーチングの出会いにより、「自分を好きになる」「自分ら顧客であった高原慶一朗氏(ユニ・チャーム創業者)、柏木雄介氏(第六代東京銀行頭取)に、リーダーとして ことによる退職など苦い過去を持つ。

信条 口 1 7 は 日にしてならず」「すべての人に には無限 の 可 能 性がある」

愛媛県出身。 休日は愛犬ゆうたとのんびり自宅で過ごす時間を大切にしている。出身。早稲田大学卒。趣味は茶道で講師の許状を持つ。12歳から 12歳から松山千春氏を一 途に思う追っか け大フ

#### 資格】

ロバート・キーガン成人発達理論×ICCコーチング BSP修了「CC国際コーチング連盟認定コーチ Certificate No.15066米国モトローラ社国際人事トレーニング「ビジネスコーチングプログラム修了日本アクションラーニング協会認定(ALコーチ)中級プラクティカム修了リアリティセラピー(選択理論心理学)中級プラクティカム修了国際EAP協会認定(国際EAPコンサルタント

All people have infinite possibilities!! すべての人には無限の可能性がある



2021年11月12日改訂 著者・発行 株式会社インフィニティ 東京都中野区新井4-4-5 https://infinitepossibility.co.jp